Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра истории и политологии

Паспорт экзамена

по дисциплине «История (история России, всеобщая история)», 1 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в форме письменного тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среда НГТУ (http:// www.nstu.ru/sveden/eos).

Тестовые задания охватывают все содержание «История (история России, всеобщая история)»

Тест состоит из 250 вопросов различного вида и позволяет проверить уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной История (история России, всеобщая история)». Вопросы экзаменационного теста выдаются в случайном порядке. В экзаменнационном тесте 40 вопросов, из них 15 вопросов по теме Всеобщая история, (вопросы 1-67) и 25 вопросов по теме История России (вопросы 68-250). Правильный ответ на один вопрос теста оценивается в 1 балл.

2. Уровни освоения компетенций и критерии оценки

Выполнение теста засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент правильно ответил на большинство или все вопросы теста, знает определения всех исторических понятий, продемонстрировал способность безошибочно устанавливать последовательность и соответствие между историческими процессами и явлениями всеобщей и российской истории, знает основные даты и персоналии всеобщей и российской истории. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 35 до 40 баллов.*

Выполнение теста засчитывается на **базовом** уровне, если студент правильно ответил на ⅔ вопросов теста, знает определения основных исторических понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между историческими процессами и явлениями всеобщей и российской истории, знает большую часть основных дат и персоналий всеобщей и российской истории. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, содержат несущественные пробелы и сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 27 до 34 баллов.*

Выполнение теста засчитывается на **пороговом** уровне, если студент правильно ответил от ½ до ⅔ вопросов теста, знает некоторые определения основных исторических понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между историческими процессами и явлениями всеобщей и российской истории, но допускает ошибки в датах и персоналиях всеобщей и российской истории. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, содержат пробелы и сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от* 20 *до 26 баллов.*

Выполнение теста считается **неудовлетворительным**, если студент правильно ответил менее чем на половину вопросов теста, не знает исторических определений и

понятий, не продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между историческими процессами и явлениями всеобщей и российской истории, не знает даты и персоналии всеобщей и российской истории. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, не сформированы. Оценка составляет *менее 20 баллов.*

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 20 до 40 баллов включительно. Сумма менее 20 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине История (история России, всеобщая история).

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. **Примерный тест для** экзамена

Утверждаю:
Зав. кафедрой ____ _____ ФИО
«____» _____ 20_ г.

Тест

по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»[1]

Вопрос № 1
- Ответ 1
- **Ответ 2**
- Ответ 3

Вопрос № 2
- **Ответ 1**
- Ответ 2
- Ответ 3

…..

Вопросы экзаменнационного теста по дисциплине История (история России, всеобщая история)

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Вопрос 1. Какие смыслы вкладываются в понятие «История»?
☐ Сведения, дошедшие до нас из прошлого
☐ То, что сохранилось в исторических источниках
☐ Наука, которая изучает процесс развития человеческого общества ✓ □
☐ Объективный процесс развития человеческого общества ✓ □
(возможно нескольких вариантов)

[1] Правильные ответы выделены жирным шрифтом

Вопрос 2. Как соотносятся между собой всеобщая история и история России?
- ○ Всеобщая история – это часть истории России
- ○ История России и всеобщая история – это не пересекающиеся научные дисциплины
- ○ История России – это часть всеобщей истории ✓

(один вариант)

Вопрос 3. Перечислите основные периоды всемирной истории
- ☐ Средние века ✓
- ☐ Древний мир ✓
- ☐ Современность
- ☐ Новейшее время ✓
- ☐ Варварство
- ☐ Новое время ✓
- ☐ Древность

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 4. В чем суть неолитической революции?
- ○ Переход от присваивающего хозяйства к земледелию
- ○ Переход от земледелия к скотоводству
- ○ Переход от присваивающего хозяйства к производящему ✓
- ○ Переход от охоты к собирательству

(один вариант)

Вопрос 5. Отрасли первобытного хозяйства:

✓ *Правильные пары:*

Охота, собирательство, рыболовство	⟷	Присваивающее хозяйство
Земледелие, скотоводство, ремесло	⟷	Производящее хозяйство

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 6. Из какой общественной структуры выросло государство?
- ○ Соседской общины ✓
- ○ Родовой общины
- ○ Первобытного человеческого стада

(один вариант)

Вопрос 7. Признаками государства являются:
- ☐ Наличие государственной религии
- ☐ Частная собственность
- ☐ Столица
- ☐ Территория ✓
- ☐ Наличие публичной власти ✓
- ☐ Налоговая система ✓
- ☐ Наличие вооруженных сил ✓

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 8. Особенности социально-экономического устройства речных цивилизаций Востока (Древний Египет)

☐ Основной производящий класс – рабы
☐ Регулирующая роль государства ✓□
☐ Доминирование государственной собственности на землю ✓□
☐ Развитая ирригационная система ✓□
☐ Основной производящий класс – крестьяне – общинники ✓□
☐ Главная отрасль – ремесло и торговля
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 9. Чем отличается государственное устройство Древнего Египта и Афин
✓□*Правильные пары:*

Демократически устроенный полис	⟷	Древние Афины
Единое централизованное государство и монархия деспотического типа	⟷	Древний Египет

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 10. Полис – это:
☐ Город и сельская округа ✓□
☐ Гражданская община ✓□
☐ Государство
☐ Самоуправляющийся город-государство ✓□
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 11. На какие части Константин разделил Римскую империю?
☐ Восточная Римская империя с центром в Константинополе ✓□
☐ Восточно-европейская империя
☐ Западная Римская империя с центром в Риме ✓□
☐ Священная Римская империя
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 12. Какие группы варваров вы знаете?
☐ Германцы ✓□
☐ Славяне ✓□
☐ Кельты ✓□
☐ Готы
☐ Франки
☐ Гунны
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 13. Каковы причины Великого переселения народов?
☐ Желание варваров познакомиться с античной культурой
☐ Демографический взрыв ✓□
☐ Истощение пастбищ ✓□
☐ Желание варваров обогатиться за счет военной добычи ✓□
☐ Имущественное неравенство ✓□
☐ Поиск более благоприятных мест для проживания ✓□
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 14. Какой тип рабства существовал в:

✓ *Правильные пары:*

Древняя Греция	⟷	Классическое
Древний Рим	⟷	Классическое
Древний Египет	⟷	Патриархальное (домашнее)
Древняя Русь	⟷	Патриархальное (домашнее)
Варварский мир	⟷	Патриархальное (домашнее)

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 15. Какое государство возникло на месте Византии?

○ Болгария
○ Иран
○ Турция ✓

(один вариант)

Вопрос 16. Почему средневековое крестьяне и горожане жили общинами?

☐ Необходимо было регулировать экономические отношения и отношения собственности ✓
☐ Нужна была взаимопомощь ✓
☐ Важно для проведения церковных праздников

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 17. Какое влияние великие географические открытия оказали на Новый и Старый Свет?

✓ *Правильные пары:*

Приток в Европу восточных товаров и рабочей силы (рабов)	⟷	Старый Свет
Колумбов обмен	⟷	Новый Свет
Конкиста	⟷	Новый Свет
Революция цен	⟷	Старый Свет
Открытие мануфактур	⟷	Старый Свет
Сокращение численности местного р населения, работорговля	⟷	Новый Свет
Отказ от экономического развития завоеванных территорий, которые рассматриваются исключительно как источник необходимых ресурсов для развития метрополий	⟷	Новый Свет
Упадок местных культур	⟷	Новый Свет
Нарушение замкнутости европейской цивилизации	⟷	Старый Свет
Кратный рост богатства купечества, связанного с морской торговлей	⟷	Старый Свет
Усиление противоречий в европейских государствах, связанных с претензиями ранней буржуазии на социальное и политическое равноправие	⟷	Старый Свет
Развитие предпринимательства и товарно-денежных отношений	⟷	Старый Свет
Формирование феодальных абсолютных монархий	⟷	Старый Свет
Колониальная система	⟷	Новый Свет
Обеднение дворянства при сохранении им всей полноты политической	⟷	Старый Свет

власти		
Перенос центра мировой торговли и развития из Средиземноморья в Западную Европу (Золотой век Голландии, Англии)	⟷	Новый Свет
Вывоз природных богатств из колоний в метрополии	⟷	Новый Свет

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 18. Какое сословие было частично представлено в сословно-представительном органе?

- Второе
- Первое
- Третье ✓

(один вариант)

Вопрос 19. Какими полномочиями обладали сословно-представительные органы?

- Организационными
- Законосовещательными ✓
- Представительными

(один вариант)

Вопрос 20. Отсортируйте идеи, господствовавшие в передовом общественном сознании в Эпоху Возрождения, Реформации и Просвещения:

✓ *Правильные пары:*

Теория естественных прав личности	⟷	Просвещение
Теория разделения властей	⟷	Просвещение
Свобода, равенство, братство	⟷	Просвещение
Гуманизм	⟷	Возрождение
Возвращение к идеалам античности	⟷	Возрождение
Светский характер сознания и культуры	⟷	Возрождение
Критика Римского папы	⟷	Реформация
Стремление к накоплению богатств есть богоугодное дело	⟷	Реформация
Отказ от церковных таинств (кроме крещения и причащения)	⟷	Реформация
Личное священство	⟷	Реформация
Перевод Библии на национальные языки	⟷	Реформация

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 21. Признаками средневековой ремесленной мастерской и мануфактуры являются:

✓ *Правильные пары:*

Разделение труда и закрепление конкретных производственных операций за работниками	⟷	Мануфактура
Отсутствие разделения труда между производственными	⟷	Ремесленная мастерская

операциями		
Применение наемного труда	⟷	Мануфактура
Цеховая организация	⟷	Ремесленная мастерская
Применение наемного труда	⟷	Мануфактура
Свободная конкуренция	⟷	Мануфактура

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 22. В чем разница между мануфактурой и фабрикой?

✓ *Правильные пары:*

Ручной труд	⟷	Мануфактура
Применение машин и механизмов	⟷	Фабрика

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 23. Переход от мануфактуры к фабрике называется ____?

○ Промышленным переворотом / промышленной революцией ✓

○ Технологической революцией

○ Революцией машин

(один вариант)

Вопрос 24. Просвещенный абсолютизм - это:

○ политика, которая, используя передовые просветительские идеи, преследовала цель таким способом сохранить и укрепить слабеющие феодальные порядки и абсолютизм ✓

○ политика европейских монархий, привлекающих в качестве главных советников знаменитых просветителей

○ это политика, готовящая переход европейских монархий к демократическим формам правления

(один вариант)

Вопрос 25. Установите соответствие между идеологией и ее наиболее выдающимися представителями:

✓ *Правильные пары:*

Ж.-Ж.Руссо	⟷	Просвещение
Ш.Монтескье	⟷	Просвещение
Д.Дидро	⟷	Просвещение
Ф.Вольтер	⟷	Просвещение
Данте Алигьери	⟷	Возрождение
Леонардо да Винчи	⟷	Возрождение
Рафаэль Санти	⟷	Возрождение
Микеланджело Буанаротти	⟷	Возрождение
Ж. Кальвин	⟷	Реформация
Николо Макиавелли	⟷	Возрождение
М.Лютер	⟷	Реформация

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 26. Начало XIX века известно в европейской истории под названием:

○ наполеоновских войн ✓□
○ религиозных войн
○ гражданских войн
○ восточных войн
(один вариант)

Вопрос 27. Введенный Наполеоном I в 1806 г. запрет торговать с Великобританией назывался_____.
○ континентальной блокадой ✓□
○ морской блокадой
○ продовольственной блокадой
(один вариант)

Вопрос 28. Признаками Венской системы международных отношений были:
☐ "Европейский концерт» — баланс сил между европейскими государствами ✓□
☐ Создание коалиций государств ✓□
☐ Священный союз ✓□
☐ Полный отказ от любых вооруженных конфликтов
☐ Создание наднациональных регулирующих органов, способных предотвратить обострение отношений между государствами
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 29. В начале XX века в мире оформились 2 военно-политических блока: Антанта (сердечное согласие) и Тройственный союз (блок центральных держав). Какие страны в них входили?
✓□*Правильные пары:*

Британская империя	⟷	Антанта
США	⟷	Антанта
Французская империя	⟷	Антанта
Российская империя	⟷	Антанта
Германская империя	⟷	Тройственный союз
Австро-Венгерская империя	⟷	Тройственный союз
Османская империя	⟷	Тройственный союз

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 30. Каковы причины Первой мировой войны?
☐ Противоречия ведущих мировых держав по вопросу о колониях ✓□
☐ Сложная и взрывоопасная ситуация на Балканах ✓□
☐ Претензии европейских государств на гегемонию на континенте ✓□
☐ Личные противоречия между кайзером Вильгельмом и российским императором Николаем II
☐ Убийство эрц-герцога Франца-Фердинанда в Сараево
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 31. Какое событие послужило поводом для начала Первой мировой войны?
○ Убийство сербским националистом Гаврилой Принципом в Сараево эрц-герцога Франца-Фердинанда ✓□

○ Обвинение офицера французского Генштаба, еврея по национальности Альфреда Дрейфуса в шпионаже в пользу Германии
○ Сотрудничество начальника агентурного отделения Генерального штаба Австро-Венгрии полковника Альфреда Редля с русской разведкой и передача им австрийского вторжения в Сербию
(один вариант)

Вопрос 32. Отличительными чертами Первой мировой войны были:
☐ Тотальный характер ✓
☐ Технологичность ✓
☐ Преобладание позиционного способа ведения боевых действий ✓
☐ Локальность
☐ Идеологизированность
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 33. Как назывался германский план, разработанный перед Первой мировой войной?
○ План Шлиффена ✓
○ План Гинденбурга
○ План Бисмарка
○ План Мольтке
(один вариант)

Вопрос 34. Когда и где впервые в истории было применено химическое оружие?
○ В 1915 г. во время битвы при Ипре ✓
○ в 1916 г. во время так называемой "Верденской мясорубки"
○ В 1916 г. во время битвы на Соме
(один вариант)

Вопрос 35. Итоги Первой мировой войны Каковы условия Версальского мира, завершившего Первую мировую войну?
✓ *Правильные пары:*

Возвращение себе Эльзаса и Лотарингии	⟷	Для стран Антанты
Создание Рейнской демилитаризованной зоны	⟷	Для стран Антанты
Потеря всех колоний	⟷	Для Германии
Полная ремилитаризация	⟷	Для Германии
Вина за развязывание Первой мировой войны	⟷	Для Германии
Выплата громадных репараций	⟷	Для Германии

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 36. По итогам Первой мировой войны была создана Лига Наций. Каковы ее функции?
☐ Гарант поддержания нового мирового порядка ✓
☐ Взаимные гарантии территориальной целостности государств, их суверенитета и противодействия агрессии ✓

☐ Контроль над действиями национальных правительств
☐ Контроль соблюдения Германией и ее бывшими союзниками условий Версальско-Вашингтонской системы
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 37. Последствия Первой мировой войны:
☐ Распад 4 империй ✓□
☐ Образование новых государств: Советской России, Польши, Болгарии, Венгрии, Чехословакии ✓□
☐ Революции в России, Германии, Венгрии, Турции ✓□
☐ Создание Лиги Наций ✓□
☐ Популярность в Германии идеи реванша за поражение в войне ✓□
☐ Разрешение всех противоречий, которые в 1914 г. привели к Первой мировой войне
☐ Отказ от применения силы в международных отношениях
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 38. Как изменилась расстановка сил на международной арене после окончания Первой мировой войны?
✓□*Правильные пары:*

Германия, СССР	⟷	Страны - "изгои"
США, Великобритания, Франция	⟷	Державы-победительницы

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 39. Великая депрессия - это?
○ Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. ✓□
○ Эпоха Ф.-Д. Рузвельта в США
○ Политический кризис 1929-1933 гг., связанный с возрастающей популярностью фашизма
○ Идеологический кризис, связанный с крахом либеральной идеологии
(один вариант)

Вопрос 40. Основными идеями фашизма (национал-социализма) были:
☐ антикоммунизм ✓□
☐ антисемитизм ✓□
☐ национализм ✓□
☐ милитаризм ✓□
☐ гуманизм
☐ либерализм
☐ эгалитаризм
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 41. Каковы причины популярности национал-социализма в Германии в 1920-х - начале 1930-х годов?
☐ Популярность в немецком обществе идеи реванша за поражение в Первой мировой войне ✓□
☐ Великая депрессия и ухудшение экономической ситуации ✓□
☐ Унизительные для Германии условия Версальско-Вашингтонского мира ✓□
☐ Природная воинственность германской нации

☐ Гиперинфляция в Германии, вынужденной начать выплату репараций странам-победительницам в Первой мировой войне
☐ Популярность НСДАП и лично А.Гитлера
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 42. В каком году к власти в Германии пришла Национал-социалистическая рабочая партия (НСДАП) во главе с А. Гитлером?
○ 1932 г.
○ 1933 г. ✓□
○ 1934 г.
(один вариант)

Вопрос 43. В 1936-1940 гг. складывается Антикоминтерновский (Тройственны) пакт. Кто в него входил?
○ Германия, Япония, Италия, Испания, Болгария, Венгрия, Румыния ✓□
○ Германия, Япония, Китай, Испания, Болгария, Венгрия
○ Германия, Швеция, Япония, Венгрия, Испания, Болгария, Япония
(один вариант)

Вопрос 44. Лидеры фашистских государств Лидерами фашистских государств в Европе были:
✓□*Правильные пары:*

А. Гитлер	⟷	Германия
Б. Муссолини	⟷	Италия
А. Павелич	⟷	Хорватия
Й.Антонеску	⟷	Румыния
Ф. Франко	⟷	Испания

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 45. Какие страны и территории были оккупированы Германией и ее союзниками до начала Второй мировой войны?
☐ Демилитаризованная Рейнская область ✓□
☐ Австрия ✓□
☐ Северный Китай ✓□
☐ Абиссиния (Эфиопия) ✓□
☐ Чехословакия ✓□
☐ Испания
☐ Франция
☐ Португалия
☐ Балканы
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 46. Политика умиротворения агрессора, проводимая Англий и Францией в 1930-е годы, имела своими целями:
☐ направить агрессию Германии и ее союзников против СССР ✓□
☐ ослабить опасность войны со стороны Германии в отношении западных стран ✓□
☐ отказ от создания системы коллективной безопасности ✓□

☐ установить сотрудничество с Гитлером путем максимальных уступок ✓□
☐ предотвращение войны
☐ наказание СССР
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 47. Каковы причины Второй мировой войны?
☐ противоречия, возникшие после Первой мировой войны и закрепленные в Версальско-Вашингтонской системе международных отношений ✓□
☐ Великая депрессия или мировой экономический кризис, начавшийся в 1929 году в США и затем распространившаяся на большинство западных стран с рыночной экономикой ✓□
☐ противоречия между Японией, с одной стороны, западными странами – США и Великобританией, с другой, и Советским Союзом, с третьей ✓□
☐ политика умиротворения агрессора, проводимая западными демократиями ✓□
☐ нацистский режим в Германии и его реваншистские и гегемонистские устремления
☐ противоречия между США и Японией по поводу влияния в тихоокеанском регионе
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 48. Хронологические рамки Второй мировой войны
○ 1 сентября 1939 г. - 2 сентября 1945 г. ✓□
○ 1 сентября 1939 г. - 9 мая 1945 г.
○ 1 сентября 1939 г. - 8 мая 1945 г.
○ 22 июня 1941 г. - 9 мая 1945 г.
○ 22 сентября 1941 г. - 2 сентября 1945 г.
(один вариант)

Вопрос 49. Расставьте в хронологической последовательности этапы и события Второй мировой войны
✓□ *Правильная очередность:*
провокация в Глейвице
нападение Германии на Польшу
объявление Францией и Англией войны Германии
европейский блицкриг и начало битвы за Атлантику
битва за Британию
нападение Германии на СССР
нападение Японии на американскую базу Перл-Харбор на Тихом океане
Окончание войны в Европе
Подписание Акта о безоговорочной капитуляции в Карлсхорсте
Объявление СССР войны Японии
Подписание акта о капитуляции на американском крейсере "Миссури"
(упорядочите ответы)

Вопрос 50. Назовите основные оборонительные линии, которые были построены накануне Второй мировой войны
✓□*Правильные пары:*

Линия Мажино	⟷	Франция
Линия Маннергейма	⟷	Финляндия
Линия Сталина	⟷	Советский Союз

Линия Молотова	⟷	Советский Союз

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 51. Этапы Второй мировой войны:

✓ *Правильные пары:*

первый период Второй мировой войны, когда в ответ на нападение Германии на Польшу года Англия и Франция объявили Германии войну, но фактически в боевые действия с вермахтом не вступили	⟷	Странная война
период активной подводной войны во Второй мировой войне с применением тактики "волчьих стай" с целью нарушить морские коммуникации Великобритании и США в Атлантическом океане и примыкающих к нему морях	⟷	Битва за Атлантику
военный конфликт СССР и Финляндии	⟷	Зимняя война
молниеносное наступление танковых частей вермахта против Бельгии, Люксембурга, Нидерландов, Дании, Норвегии и Франции	⟷	Европейский блицриг
Военный конфликт СССР и фашисткой Германии	⟷	Великая Отечественная война
морская война и массированные ковровые бомбардировки английских городов силами люфтваффе	⟷	Битва за Британию

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 52. С началом Второй мировой войны вермахт начал применять стратегию блицкрига или молниеносной войны. Найдите верные утверждения:

☐ блицкриг обеспечивался массовым применением технологичных средств ведения войны: моторизованных частей, авиации, артиллерии и др. ✓

☐ основной ударной силой были удары крупными автономные танковые подразделения, прикрытые пехотными частями при поддержке авиации и штурмовой артиллерии ✓

☐ поскольку блицкриг обеспечивался мощными наступательными возможностями армий, то о у них не было необходимости переходить к обороне

☐ успех стратегии блицкрига не зависел от силы сопротивления противника

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 53. В ходе Второй мировой войны было разработано несколько стратегических планов для различных операций. Соотнесите их название и содержание.

✓ *Правильные пары:*

План ведения войны Германией против Польши	⟷	Вайс
План ведения войны Германией против СССР	⟷	Барбаросса
План битвы за Британию	⟷	Морской лев
План ведения войны Германией против Франции	⟷	Рот
План ведения войны Германией против Бельгии, Нидерландов, Люксембурга	⟷	Гельб
план оккупационного порядка на захваченных Германией территориях СССР	⟷	Ост
план Великобритании по вытеснению СССР из освобожденных красной Армией европейских государств после окончания активных военных действий против фашисткой Германии	⟷	Немыслимое
план высадки союзников в Нормандии в июне 1944 г.	⟷	Оверлорд

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 54. В ходе Второй мировой войны сложилась антигитлеровская коалиция в составе:

- ☐ Советского Союза ✓□
- ☐ Франции ✓□
- ☐ Соединенных Штатов Америки ✓□
- ☐ Великобритании ✓□
- ☐ Израиля
- ☐ Швеции

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 55. В "Большую тройку" в составе антигитлеровской коалиции входили:

- ☐ Советский Союз ✓□
- ☐ Великобритания ✓□
- ☐ Соединенные Штаты Америки ✓□
- ☐ Израиль
- ☐ Франция
- ☐ Швеция

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 56. За период Второй мировой войны было проведено 3 конференции Большой тройки: Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская. Какие решения на них принимались?

✓□*Правильные пары:*

установление послевоенных границ в Европе	⟷	Ялтинская конференция
роспуск и запрет нацистских организаций и наказании военных преступников	⟷	Ялтинская конференция
февраль 1945 г., Ливадия	⟷	Ялтинская конференция
репарации, которые должны были компенсировать те потери, которые понесли страны в результате агрессии фашисткой Германии	⟷	Ялтинская конференция
сроки и место открытия второго фронта	⟷	Тегеранская конференция
ноябрь 1943 г., Иран	⟷	Тегеранская конференция
США поставили союзников в известность о том, что они владеют ядерным оружием	⟷	Потсдамская конференция
июль 1945 г., Берлин	⟷	Потсдамская конференция
демократизация и денацификация Германии	⟷	Потсдамская конференция

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 57. В июне 1944 г. был открыт второй фронт. Где высадились войска союзников СССР?

- ○ в Северной Африке
- ○ на севере Франции ✓□
- ○ на юге Италии
- ○ на побережье Англии

(один вариант)

Вопрос 58. Когда и каким событием началась война на Тихом океане?

○ 7 декабря 1941 года после внезапного удара японской авиации по американской военно-морской базе Перл-Харбор на Гавайских островах ✓□
○ В 1942 году, когда Япония и ее союзники захватили Сингапур, Филиппины, установили контроль над всей Юго-Восточной Азией
○ 8 августа 1945 года, когда СССР объявил Японии войну
(один вариант)

Вопрос 59. 6 и 9 августа 1945 года США сбросили атомные бомбы на Хиросиму и Нагасаки. какое значение они имели?
□ военно-стратегическое, поскольку стали решающим фактором для окончательного разгрома японских вооруженных сил
□ политическое, поскольку представляли собой акт устрашения, направленный в первую очередь против СССР ✓□
□ экономическое, поскольку эти бомбардировки нанесли сокрушительный удар по японской военной промышленности
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 60. Во второй половине XX века мир переживал модернизационный рывок - переход от индустриального к постиндустриальному информационному обществу. Определите характерные черты каждой из этих стадий общественного развития.
✓□*Правильные пары:*

Машинное товарное производство	⟷	Индустриальное общество
Инновационная экономика, основанная на знаниях и информационных технологиях	⟷	Постиндустриальное общество
Механизация и автоматизация труда, использование внемускульных источников энергии	⟷	Индустриальное общество
Преобладание производства услуг над производством товаров	⟷	Постиндустриальное общество
Капиталоемкие технологии	⟷	Индустриальное общество
Наукоёмкие технологии	⟷	Постиндустриальное общество
Бурное развитие профессионального образования	⟷	Индустриальное общество
Образование в течение всей жизни	⟷	Постиндустриальное общество

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 61. Особенностями ялтинско-потсдамской системы международных отношений:
□ Холодная война, сопровождавшаяся локальными военными конфликтами в различных точках мира ✓□
□ Политико-идеологическое противостояние ✓□
□ Гонка вооружений и ядерная угроза ✓□
□ Биполярная система ✓□
□ Доминирование Соединенных Штатов
□ Постоянная угроза новой войны в Европе
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 62. Ведущей международной организацией, созданной в период Второй мировой войны, стала Организация Объединенных Наций (ООН). К ее задачам и функциям относится:
□ укрепления мира и безопасности, предотвращение вооруженных конфликтов ✓□

☐ развитие международного сотрудничества ✓□
☐ содержание и финансирование собственных вооруженных сил
☐ вмешательство во внутренние дела других государств, если ООН сочтет это необходимым
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 63. После окончания Второй мировой войны сложилась биполярная система международных отношений. Ее чертами были:
☐ Разделение мира на 2 системы: социалистическую и капиталистическую ✓□
☐ Конкуренция между двумя системами во всех областях общественной жизни ✓□
☐ Холодная война и локальные военные конфликты, в которые неизбежно вовлекались представители обеих систем ✓□
☐ Отказ от решения спорных проблем военными способами
☐ Принцип баланса сил между СССР и США и их союзниками, что не давало миру скатиться в новую глобальную войну ✓□
☐ Активное сотрудничество между двумя системами
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 64. Холодная война - это:
○ период мировой истории с 1946 по 1991 гг., характеризующееся системным противостоянием двух военно-политических блоков: социалистического (во главе с СССР) и капиталистического (во главе с США), не перерастающее в открытый военный конфликт между ними ✓□
○ период в мировой истории, начавшийся после окончания Второй мировой войны и продолжившийся до распада СССР, характеризующийся локальными военными столкновениями по периферии мирового политического процесса
○ период в мировой истории, занявший 45 лет, характеризующийся отсутствием вооруженных конфликтов в Европе
(один вариант)

Вопрос 65. В 1962 г. произошел Карибский кризис, поставивший мир на грань ядерной войны. Установите последовательность событий:
✓□ *Правильная очередность:*
размещение советских ядерных ракет на Кубе в ответ на размещение американского ядерного оружия в Турции
военно-морская блокада (карантин) Кубы силами американского ВМФ
«Черная суббота»: над Кубой был сбит американский самолет-разведчик U-2 и произошло столкновение советской подводной лодки Б-59 с американскими ВМС
Президент США Д. Кеннеди отправляет в Москву гарантии ненападения на Кубу и обещает снять военно-морскую блокаду с условием, что СССР выводит свои баллистические ракеты с Кубы
(упорядочите ответы)

Вопрос 66. 1970-е годы вошли в мировую историю как период разрядки международной напряженности. В 1975 г. в Хельсинки состоялось Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. На нем были приняты важнейшие решения:
☐ нерушимость послевоенных границ ✓□
☐ уважение суверенитета государств и их территориальной целостности ✓□
☐ отказ от применения силы и угрозы ее применения в международных отношениях ✓□
☐ уважение прав человека ✓□

☐ вмешательство во внутренние дела других государств с разрешения ООН
☐ пролетарский интернационализм как один из главных принципов построения международных отношений
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 67. В 1989-1990 гг. в странах Восточной Европы, входивших в социалистический лагерь, произошли так называемые бархатные революции. Найдите верные положения, отражающие данный исторический процесс.
☐ цель - свержение коммунистических режимов ✓
☐ цель - поиск нового пути развития, отличного как от социализма, так и от капитализма
☐ бархатные революции - это закономерный исторический процесс, обусловленный комплексом объективных причин ✓
☐ бархатные революции стали следствием распада СССР
(возможно нескольких вариантов)

ИСТОРИЯ РОССИИ

Вопрос 68. Основные положения норманнской и антинорманнской теорий возникновения государства у восточных славян
✓ *Правильные пары:*

Основателем великокняжеской (царской) династии в Древней Руси стал варяжский князь Олег	⟷	Норманизм
Название государства – Русь – имеет топонимическое происхождение по названию реки «Рось» / «Русь» - притоку Днепра	⟷	Антинорманизм
Название государства – Русь – имеет норманнское происхождение, поскольку так называлась варяжская дружина	⟷	Норманизм
Центром Древнерусского государства, т.е. той территорией, где ранее всего возникли протогосударственные структуры, является земля славянского племенного союза полян с центром в Киеве	⟷	Антинорманизм
Основателем великокняжеской (царской) династии в Древней Руси стал славянский князь Кий, поэтому эту династию правильнее называть не Рюриковичами, а Киевичами	⟷	Антинорманизм
Инициатором создания государства стали ильменские словене	⟷	Норманизм
Государство у восточных славян возникло благодаря комплексу внутренних и внешних причин, а не благодаря варягам. Которые выполнили лишь технические функции	⟷	Антинорманизм
Варяги внесли определяющий вклад в образование Древнерусского государства	⟷	Норманизм

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 69. Главная отрасль хозяйства у восточных славян
○ Внешняя торговля
○ Кочевое скотоводство
○ Промысловая охота
○ Земледелие ✓
(один вариант)

Вопрос 70. Какой тип феодальной монархии сложился в Древнерусском государстве?
○ Сословно-представительная

○ Абсолютная
○ Раннефеодальная ✓□
(один вариант)

Вопрос 71. Первый свод законов в Древней Руси – это
○ Салическая Правда
○ Руны
○ Русская Правда ✓□
(один вариант)

Вопрос 72. Удел в Древней Руси – это:
○ Крупная земельная собственность
○ Территория, передаваемая великим князем в особое владение и управление князю из дома Рюриковичей ✓□
○ Территория, центром которой был крупный город
(один вариант)

Вопрос 73. Какими институтами была ограничена власть великого киевского князя в Древней Руси?
☐ Князья дома Рюриковичей (удельная система) ✓□
☐ Челядь
☐ Дружина ✓□
☐ Боярская Дума ✓□
☐ Горожане: ремесленники, купечество
☐ Крестьяне-общинники
☐ Народные собрания в общинах ✓□
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 74. Соотнесите форму и вид собственности в Древней Руси
✓□*Правильные пары:*

Вотчина, в том числе великокняжеский домен	⟷	Частная
Вся территория государства	⟷	Государственная
Собственность общин	⟷	Коллективная

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 75. Полюдье и повоз – древние формы сбора дани
✓□*Правильные пары:*

Вторая по времени возникновения форма сбора дани	⟷	Полюдье
Наиболее ранняя форма сбора дани	⟷	Повоз
Количество собираемой дани не нормировалось	⟷	Повоз
Урок	⟷	Полюдье
В сборе дани личное участие принимал великий киевский князь с дружиной	⟷	Повоз
Дань свозилась в специально отведенные места – погосты	⟷	Полюдье

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 76. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, в каком году произошло

описанное событие:
«В ... году Владимир крестился сам, крестил свой двор, в водах Днепра были крещены киевляне. Однако, в остальных районах Руси, особенно в Новгороде и Пскове народ крепко держался за свои языческие верования, тесно связанные с природой, землей. И тогда в ход пошла сила. Сохранилась поговорка «Добрыня крестил мечом, а Путята – огнем», напоминающая о деятельности воевод Владимира, насильно крестивших русские земли».
○ 882 г.
○ 980 г.
○ 988 г. ✓
○ 996 г.
(один вариант)

Вопрос 77. Перечислите специфические черты развития Великого Новгорода
☐ Главой города являлся совет старейшин
☐ Посадник – главный орган управления Новгородом
☐ Высший орган власти и управления – вече ✓
☐ Статус и значение народного собрания постепенно уменьшается
☐ Высший орган власти и управления – князь
☐ Грамотность населения ✓
☐ Экономика носила многоотраслевой характер: земледелие, промыслы, ремесло, внешняя торговля ✓
☐ Полномочия князя ограничены военной защитой Новгорода и судебными вопросами ✓
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 78. Феодальная раздробленность сочетает в себе следующие черты
☐ Территориальный распад страны на множество территорий, лишь формально подчиняющихся единому центру ✓
☐ Единые вооруженные силы, осуществляющие защиту всех границ государства
☐ Кризис феодального хозяйства
☐ Единое законодательство, действующее на всей территории государства
☐ Развитие земледелия и вотчинного хозяйства ✓
☐ Единая налоговая система для всей территории государства
☐ Развитие внутренней и внешней торговли
☐ Каждое княжество управляется собственным князем ✓
☐ Междоусобные войны ✓
☐ Развитие периферийных городов ✓
☐ Власть великого киевского князя сужается до размеров его домена ✓
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 79. Определите разницу между ордынским нашествием и ордынским игом
✓ *Правильные пары:*

Агрессия кочевой монголо-татарской Орды против Северо-Восточной и Юго-Западной Руси в начале XIII века	⟷	Ордынское нашествие
Система зависимости Руси от Золотой Орды в форме выплаты дани и получения ярлыка	⟷	Ордынское иго

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 80. Почему Русь не была территориально включена в Монгольскую империю?

○ Монголы встретили ожесточенное сопротивление со стороны местного населения
○ Русские земли не пригодны для кочевого скотоводства ✓□
○ Противоречия между ханами в Орде не позволили проводить согласованную политику в отношении Руси
○ Монголы не смогли завоевать все территорию Руси, часть земель осталась непокоренной
(один вариант)

Вопрос 81. Формы зависимости Руси от Золотой Орды
✓□*Правильные пары:*

Ордынский выход	⟷	Дань, уплачиваемая русскими землями Золотой Орде
Ярлык	⟷	Грамота, дающая право на княжение, выдававшаяся ханом Золотой Орды древнерусским князьям

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 82. Какое влияние ордынское иго отказало на развитие Древней Руси?
□ Иго ускорило развитие Древней Руси
□ Иго дало толчок развитию товарно-денежных отношений
□ Иго не позволило сформироваться на Руси городскому сословию европейского типа ✓□
□ Иго способствовало развитию культуры земледелия
□ Иго затормозило процесс развития Древней Руси
□ Иго подтолкнуло закрепощение крестьян ✓□
□ Под влиянием ига на Руси сформировалась восточно-деспотическая традиция власти ✓□
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 83. Причинами возвышения Москвы были
□ Поддержка политики московских князей со стороны РПЦ ✓□
□ Центральное положение среди русских земель ✓□
□ Старинный сельскохозяйственный район ✓□
□ Перекресток торговых путей (в основном речных) ✓□
□ Приток населения ✓□
□ Организация борьбы за свержение ига и восстановление независимости
□ Активные контакты с Европой
□ Отсутствие внешней опасности
□ Удаленность от границ и защищенность от внешней опасности ✓□
□ Выход к морю
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 84. Основными составляющими элементами процесса централизации древнерусских княжеств в единое государство были
□ Единая власть, распространяющая свои полномочия на всю территорию страны ✓□
□ «Собирание земель», т.е. преодоление внутренних границ и формирование единой территории государства ✓□
□ Активная внешняя политика
□ Династические связи с европейскими монархами

☐ Единое законодательство ✓□
☐ Единая столица ✓□
☐ Единая налоговая система ✓□
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 85. Ведущую роль в формировании Российского государства в XIV – XV вв. сыграл(о):
○ внешний фактор – необходимость противостояния Орде и Великому княжеству Литовскому ✓□
○ развитие промышленного производства
○ появление новой династии
○ распространение грамотности
(один вариант)

Вопрос 86. Какой ряд дат связан с этапами закрепощения крестьян в Российском государстве:
○ 1530 г., 1547 г., 1584 г.
○ 1242 г., 1380 г., 1480 г.
○ 1497 г., 1550 г., 1597 г. ✓□
○ 1552 г., 1556 г., 1582 г.
(один вариант)

Вопрос 87. Система содержания должностных лиц за счет местного населения в России называлась:
○ барщиной
○ кормлением ✓□
○ полюдьем
○ местничеством
(один вариант)

Вопрос 88. Выберите систему органов государственного управления, соответствовавшую периоду XVI-XVII вв.:
○ Царь, Боярская Дума, наместники, волостели
○ Монарх, Боярская Дума, Дворец, Казна, наместники, волостели
○ Князь, Земский собор, Боярская Дума, становые приставы, кормления
○ Царь, Земский собор, Боярская Дума, приказы, воеводы, земские и губные старосты ✓□
(один вариант)

Вопрос 89. Реформы Избранной Рады:
✓□*Правильные пары:*

Уложение о службе	⟷	Военная реформа
Создание стрелецкого войска	⟷	Военная реформа
Судебник 1550 г.	⟷	Совершенствование законодательства
Ограничение монастырского землевладения	⟷	Стоглавый Собор
Земские Соборы	⟷	Формирование сословно-представительной монархии
Приказная система	⟷	Совершенствование исполнительной власти

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 90. Соотнесите между собой:

✓ *Правильные пары:*

Служба "по отечеству"	⟷	Стрелецкое войско
Служба "по прибору"	⟷	Дворянское ополчение
За службу давалось поместье	⟷	Стрелецкое войско
Служба начиналась с 15 лет	⟷	Стрелецкое войско
На службу принимались "охочие" люди	⟷	Дворянское ополчение
Конно, людно и оружно	⟷	Стрелецкое войско
Сочетание государственного обеспечения с разрешением заниматься мелкой хозяйственной деятельностью	⟷	Дворянское ополчение

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 91. Каковы причины опричнины Ивана Грозного?

- ☐ Стремление царя к абсолютной личной власти ✓
- ☐ Борьба с боярской оппозицией, стремившейся "извести" царя
- ☐ Особенности характера Ивана Грозного
- ☐ Внешняя опасность со стороны Крымского ханства и Ливонии
- ☐ Расхождение взглядов царя с Избранной Радой по поводу перспектив реформ ✓
- ☐ Противоречия по поводу перспектив Ливонской войны ✓
- ☐ Отказ части боярства и дворянства повиноваться царю
- ☐ Бегство в Литву ближайшего соратника Ивана Грозного князя Михаила Курбского

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 92. Что такое опричнина в период правления Ивана Грозного?

- ☐ дворянское войско
- ☐ личная земля царя с особым режимом управления, войском, казной ✓
- ☐ особый порядок управления на территории всей страны, связанный с земельными конфискациями и усилением личной власти монарха ✓
- ☐ удельное княжество

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 93. Соотнесите между собой:

✓ *Правильные пары:*

Взятие Казани	⟷	Успехи во внешней политике
Присоединение к России Астраханского ханства	⟷	Успехи во внешней политике
Поход в Сибирь казаков во главе в Ермаком	⟷	Успехи во внешней политике
Ливонская война	⟷	Неудачи во внешней политике

Поход на Москву крымско-татарского войска хана Девлет-Гирея	⟷	Неудачи во внешней политике

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 94. Каковы последствия опричнины?

✓ *Правильные пары:*

запустение целых территорий, самоликвидация крестьянских хозяйств, массовое крестьянское бегство на окраины государства	⟷	в социально-экономической сфере:
упадок помещичьих хозяйств	⟷	в социально-экономической сфере:
«Вот тебе бабушка и Юрьев день»	⟷	в социально-экономической сфере:
урочные года	⟷	в социально-экономической сфере:
утверждение на короткий период деспотической формы монархической власти	⟷	в политической сфере:
острый кризис доверия к власти	⟷	в политической сфере:
дезорганизация системы управления страной и снижение качества политической элиты	⟷	в политической сфере:
поражение в Ливонской войне	⟷	в сфере международных отношений:

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 95. Каковы причины Смуты начала XVII века в России? Расположите от главной причины к менее значимым.

✓ *Правильная очередность:*

Последствия опричнины

дальнейшее закрепощение крестьянства, которое лишало устойчивости как крестьянские, так и помещичьи хозяйства

великий голод 1601-1603 гг.

пресечение династии Рюриковичей. "Бориска — царь не от Бога", а голод — кара божья, вот "Бориска-де и нечестен в царстве". Самозванство

(упорядочите ответы)

Вопрос 96. Расставьте в хронологической последовательности основные события Смутного времени

✓ *Правильная очередность:*

великий голод

смерть Бориса Годунова и переход престола к 16-летнему Федору

поход Лжедмитрия I на Москву

восстание в Москве, свержение Лжедмитрия I

крестоцеловальная запись Василия Шуйского

восстание под предводительством И.И.Болотникова

Тушинский вор

открытая польская интервенция. Осада Смоленска

Договор с поляками о призвании на российский престол королевича Владислава

Семибоярщина

«Союз всей земли» под руководством П. Ляпунова, Д. Трубецкого, И. Заруцкого

ополчение во главе с князем Дмитрием Пожарским и нижегородским гражданином

Кузьмой Мининым
избрание Земским Собором нового царя Михаила Федоровича Романова
(упорядочите ответы)

Вопрос 97. Каковы последствия Смуты?
- ☐ Хозяйственный кризис, охвативший все отрасли экономики ✓☐
- ☐ Гибель значительной части населения страны ✓☐
- ☐ Кризис верховной власти ✓☐
- ☐ Укрепление позиций Русской православной церкви
- ☐ Ослабление боярства и укрепление дворянства ✓☐
- ☐ Укрепление международных связей с Польшей и Швецией
- ☐ Большие территориальные потери ✓☐
- ☐ Укрепление чувства национального и религиозного единства при одновременном усилении антизападнических настроений ✓☐
- ☐ Укрепление государственного аппарата

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 98. Почему XVII век считают новым периодом отечественной истории?
- ☐ Начало формирования абсолютизма ✓☐
- ☐ Окончательное закрепощение крестьянства ✓☐
- ☐ Открытие мануфактур ✓☐
- ☐ Бунташный век ✓☐
- ☐ Начало формирования всероссийского рынка ✓☐
- ☐ Включение России в Великие географические открытия (экспедиции Атласова, Пояркова, Дежнёва)
- ☐ Появление иностранцев на русской службе
- ☐ Зарождение светской живописи

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 99. Основные положения Соборного уложения 1649 г.
- ☐ ликвидация местничества
- ☐ введение опричнины
- ☐ введение «Юрьева дня»
- ☐ запрещение передавать поместья по наследству
- ☐ ликвидация белых слобод ✓☐
- ☐ запрет крестьянам торговать в Москве
- ☐ отмена урочных лет ✓☐
- ☐ запрет на расширение церковного землевладения ✓☐

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 100. Что характеризует экономическое развитие России в XVII в. Выберете три нужных позиции:
- ☐ запрет на содержание соляных варниц
- ☐ появление частных банков
- ☐ начало формирования всероссийского рынка ✓☐
- ☐ начало железнодорожного строительства
- ☐ отмена серебряных денег
- ☐ появление мануфактур ✓☐

☐ появление монополий
☐ начало промышленного переворота
☐ рост ярмарочной торговли ✓□
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 101. Определите какие черты развития российского общества в XVII веке относились к феодализму, а какие свидетельствовали о начале формирования буржуазных отношений:

✓□*Правильные пары:*

Начало формирования всероссийского рынка	⟷	Раннебуржуазные отношения
Появление мануфактур	⟷	Раннебуржуазные отношения
Снижение значения Боярской Думы	⟷	Феодальные отношения
Постепенное прекращение созыва Земских Соборов	⟷	Феодальные отношения
Окончательное закрепощение крестьянства	⟷	Феодальные отношения
Рост экономического и политического веса дворянства	⟷	Феодальные отношения
Уменьшение автономии церкви и ее постепенное подчинение государству	⟷	Феодальные отношения
Политика протекционизма во внешней торговле	⟷	Раннебуржуазные отношения

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 102. Основными проявлениями бунташности в XVII веке были:
☐ Соляной бунт ✓□
☐ Медный бунт ✓□
☐ Восстание под руководством К.Булавина
☐ Церковный раскол и движение старообрядцев ✓□
☐ Стрелецкие бунты ✓□
☐ Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева
☐ Восстание монахов Соловецкого монастыря ✓□
☐ Азовское сидение
☐ Крестьянская война под предводительством С.Разина ✓□
☐ Борьба с поляками под предводительством Б.Хмельницкого
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 103. Одно из положений церковной реформы патриарха Никона:
○ замена двоеперстного крестного знамения троеперстным ✓□
○ возможность унии с католиками
○ учреждение Святейшего Правительствующего Синода
○ открытие Славяно-греко-латинской академии
(один вариант)

Вопрос 104. Расположите в хронологической последовательности исторические события:

✓□ *Правильная очередность:*
отмена урочных лет
принятие Манифеста о трехдневной барщине
отмена крепостного права в России

(упорядочите ответы)

Вопрос 105. Соотнесите даты и реформы в эпоху Петра I:

✓ *Правильные пары:*

введение подушной подати	⟷	1724 г.
принятие Табели о рангах	⟷	1724 г.
учреждение губерний	⟷	1708-1710 гг.
указ о единонаследии	⟷	1714 г.
учреждение коллегий	⟷	1717-1721 гг.
учреждение Сената	⟷	1711 г.
объявление России империей и указ о престолонаследии	⟷	1721 г.

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 106. Государственный закон, вводивший иерархию служебных разрядов и систему продвижения государственных чиновников, военных и придворных чинов, – это ...:

- ○ Табель о рангах ✓
- ○ указ о создании Сената
- ○ указ о престолонаследии
- ○ указ о единонаследии

(один вариант)

Вопрос 107. Установите соответствие:

✓ *Правильные пары:*

Абсолютная монархия	⟷	XVIII-XX века
Сословно-представительная монархия	⟷	XVI-XVII века
Раннефеодальная монархия	⟷	IX-XV века

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 108. Отметьте достижения во внешней политике Петра Великого:

- ☐ Выход к Балтийскому морю ✓
- ☐ Выход к Черному морю
- ☐ Присоединение к России части польских земель
- ☐ Возврат России Смоленска
- ☐ Выход к Азовскому морю ✓
- ☐ Выход к Каспийскому морю ✓
- ☐ Присоединение Средней Азии

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 109. Основной опорой абсолютной монархии в России были:

- ☐ дворянство ✓
- ☐ чиновничество ✓
- ☐ крестьянство
- ☐ мещанство
- ☐ купечество

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 110. В чем причины и сущность дворцовых переворотов середины XVIII века в России?

- ☐ Главную роль в дворцовых переворотах играла гвардия ✓
- ☐ Фаворитизм ✓
- ☐ Женский век ✓
- ☐ Падение значения Сената и появление неправовых органов власти и управления ✓
- ☐ «Иностранное засилье» ✓
- ☐ Указ о престолонаследии Петра Первого ✓
- ☐ Кризис династии Романовых
- ☐ Опора монархии на все слои русского общества и стремление удовлетворить их интересы
- ☐ Отмена местничества

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 111. Соотнесите между собой:

✓ *Правильные пары:*

Указ о единонаследии 1714 г.	⟷	Обязательная бессрочная дворянская служба (военная, статская)
Манифест о вольности дворянской 1762 г.	⟷	Дворянство имеет право не служить
Указ 1736 г. императрицы Анны Иоановны	⟷	Срок обязательной дворянской службы - 25 лет

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 112. Какие меры Екатерины II относятся к политике просвещенного абсолютизма, а какие к золотому веку дворянства?

✓ *Правильные пары:*

Уложенная комиссия	⟷	Просвещенный абсолютизм
Жалованная грамота дворянству и Жалованная грамота городам	⟷	Золотой век дворянства
Указ, по которому помещики получили право ссылать крепостных крестьян в Сибирь без суда и следствия, как в ссылку, так и на каторгу	⟷	Золотой век дворянства
Указ, согласно которому крестьянам запрещалось жаловаться на своего помещика	⟷	Золотой век дворянства
Публичная продажа крепостных крестьян	⟷	Золотой век дворянства
Переписка с Вольтером и приглашение Дидро в Петербург	⟷	Просвещенный абсолютизм

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 113. Какие события произошли в правление Екатерины II? Укажите три верных положения:

- ☐ вхождение Крыма в состав России ✓
- ☐ Полтавская битва
- ☐ восстание под предводительством И. Болотникова
- ☐ взятие крепости Измаил русскими войсками ✓
- ☐ секуляризация церковных земель ✓

☐ церковная реформа патриарха Никона
☐ Присоединение части польских земель, ранее взводивших в состав Древнерусского государства в домонгольский период ✓
☐ Членство в первой антифранцузской коалиции ✓
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 114. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к XIX в. Найдите термин, относящийся к другому историческому периоду:
○ аракчеевщина
○ земская реформа
○ отрезки
○ военные поселения
○ зубатовщина ✓
○ промышленный переворот
(один вариант)

Вопрос 115. Назовите верховные органы управления в России после 1810 г.:
○ Император, Государственный Совет, Комитет министров, министерства, Сенат, Синод
○ Император, Государственный Совет, министерства, казенные палаты, Синод
○ Император, Синод, Сенат, Государственный Совет, Министерство внутренних дел ✓
○ Император, императорская канцелярия, III отделение, министерства
(один вариант)

Вопрос 116. Расставьте в хронологической последовательности основные события Отечественной войны 1812 года и заграничных походов русской армии:
✓ *Правильная очередность:*
Формирование французской армией реки Неман
Попытка 1-о1 и 2-ой Западных армий соединиться для генерального сражения в местечке Дрисса
Отход русской армии из Смоленска
Бои за Шевардинский редут
Бородинская битва
Совет в Филях
Пожар Москвы
Тарутинский маневр
Битва под Малоярославцем
Переправа французской армии через Березину
Манифест об окончании Отечественной войны
Битва народов под Лейпцигом
Вход русской армии в Париж
(упорядочите ответы)

Вопрос 117. Определите принадлежность деятелей освободительно-революционного движения к перечисленным организациям / движениям
✓ *Правильные пары:*

А.Н.Радищев	⟷	Просветители
Н.И.Новиков	⟷	Просветители
С.П.Трубецкой	⟷	Декабристы
П.И.Пестель	⟷	Декабристы

Н.Муравьев	⟷	Декабристы
К.Ф.Рылеев	⟷	Декабристы
И.Пущин	⟷	Декабристы
М.Буташевич-Петрашевский	⟷	Петрашевцы
Ф.М.Достоевский	⟷	Петрашевцы
А.И.Герцен	⟷	Члены студенческих кружков 1830-х годов
Н.И.Огарев	⟷	Члены студенческих кружков 1830-х годов
В.Засулич	⟷	Народники
Д.Каракозов	⟷	Народники
Г.В.Плеханов	⟷	Народники
А.Желябов	⟷	Народники
С.Перовская	⟷	Народники
Н.Г.Чернышевский	⟷	Народники

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 118. Кто из исторических деятелей эпохи второй половины XIX века считал общину готовой ячейкой социализма:

- ○ С.Ю. Витте
- ○ А.И. Герцен ✓□
- ○ П. Пестель
- ○ П.А. Столыпин

(один вариант)

Вопрос 119. Какие из перечисленных идей выдвигали декабристы, а какие народники?

✓□*Правильные пары:*

Будущее государственное устройство России - республика или конституционная монархия	⟷	Декабристы
Крепостное право должно быть уничтожено, но помещичье землевладение сохранено	⟷	Декабристы
Метод действия - военная революция	⟷	Декабристы
Россия пойдет некапиталистическим путем развития, ее будущее - крестьянский социализм	⟷	Народники
Социализм разовьется из крестьянской общины	⟷	Народники
Самодержавие и помещичье землевладение должны быть уничтожены	⟷	Народники
Метод действия - индивидуальный террор	⟷	Народники

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 120. К периоду правления Николая I относится:

- ○ разработка теории "официальной народности" ✓□
- ○ создание регулярной армии
- ○ поражение в Крымской войне
- ○ ликвидация сословного деления

(один вариант)

Вопрос 121. Прочтите отрывок из сочинения В.О. Ключевского и укажите имя императора, о мероприятиях которого идет речь:
«Для того чтобы существующий порядок действовал правильно, надо было дать учреждениям строгий кодекс. Такой кодекс мог быть выработан при указанной программе: если решено поддерживать существующий порядок, то в свод законов должны быть взяты существующие узаконения; новый свод законов должен быть сводом законов действующих, а не кодексом, созданным отвлеченной мыслью. Эту задачу прежде всего и взялся разрешить <император>. Для этого он учредил при себе особое отделение Собственной канцелярии (II отделение) и в руководители дела призвал лицо, давно искусившееся в этой работе... М.М. Сперанского».

- ○ Николай I ✓□
- ○ Александр II
- ○ Павел I
- ○ Александр III

(один вариант)

Вопрос 122. Теория официальной народности

- ○ Самодержавие, православие, народность ✓□
- ○ Самодержавие, духовенство, крестьянство
- ○ Царь, советники, народ

(один вариант)

Вопрос 123. В чем разница в содержании аграрного вопроса в дореформенный и пореформенный период

✓□*Правильные пары:*

Крестьянское малоземелье	⟷	Пореформенный период
Сохранение неэффективного помещичьего землевладения	⟷	Пореформенный период
Необходимость отмены крепостного права	⟷	Дореформенный период
Выкупные платежи	⟷	Пореформенный период
Искусственное сохранение крестьянской общины	⟷	Пореформенный период
Вотчинное право помещиков по отношению к своим крестьянам	⟷	Дореформенный период

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 124. Крымская война завершилась:

- ○ решением о нейтрализации Черного моря ✓□
- ○ победой России
- ○ завоеванием выхода к Черному морю
- ○ присоединением Крымского полуострова

(один вариант)

Вопрос 125. Причины отмены крепостного права в России:

- ☐ Неэффективность крепостнической системы хозяйства ✓□
- ☐ Поражение России в Крымской войне ✓□
- ☐ Протестные настроения в крестьянской среде в пассивной и активной форме ✓□
- ☐ Необходимость развития предпринимательства в крестьянской среде
- ☐ Необходимость укрепления существующего строя
- ☐ Критика крепостничества на Западе

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 126. Что из названного относится к целям реформ 1860-1870-х гг.:
- ○ укрепление сословного строя
- ○ разрушение общины
- ○ ограничение самодержавия
- ○ отмена крепостного права ✓□

(один вариант)

Вопрос 127. Условия отмены крепостного права:

✓□*Правильные пары:*

Начата в 1881 г.	⟷	Выкупная операция
Личная свобода крестьян	⟷	Отмена личной зависимости
Отрезки и малоземелье	⟷	Отмена поземельной зависимости
Невозможность для крестьян отказаться от надела	⟷	Отмена поземельной зависимости
Сохранение общины	⟷	Отмена личной зависимости
Выплата долга с процентами Крестьянскому банку	⟷	Выкупная операция

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 128. Найдите положение, не относящееся к содержанию земской реформы 1864 г.
- ○ Создание губернских и уездных земских собраний
- ○ Земские собрания по своему составу были всесословными
- ○ Земствам было запрещено заниматься политической деятельностью
- ○ Земства занимались хозяйственными вопросами, развитием дорог, образования, здравоохранения и т.п. в своих губерниях и уездах
- ○ Земства были созданы на уровне центральной власти и управления ✓□

(один вариант)

Вопрос 129. Земский избирательный закон предоставлял преимущества при выборах членов губернских и уездных земских собраний:
- ○ дворянству ✓□
- ○ крестьянству
- ○ мещанству
- ○ казачеству

(один вариант)

Вопрос 130. К основным положениям Судебных уставов 1864 г. относятся:
- ☐ предварительное следствие ✓□
- ☐ институт адвокатуры ✓□
- ☐ публичность и гласность судебных заседаний ✓□
- ☐ суд присяжных ✓□
- ☐ выборность мировых судей и несменяемость судей ✓□
- ☐ состязательность судебного процесса ✓□
- ☐ отдельный суд для высших государственных чиновников
- ☐ мировой суд осуществлял надзор за содержанием заключенных в тюрьмах, на каторге и в ссылке
- ☐ вводился институт земских начальников

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 131. Основные положения военных реформ Петра I, Александра I и Александра II

✓ *Правильные пары:*

Введение рекрутской повинности	⟷	Петр I
Создание гвардии	⟷	Петр I
Военные поселения	⟷	Александр I
Всеобщая воинская повинность	⟷	Александр II

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 132. Определите положения, которые выдвигали различные направления революционных народников:

✓ *Правильные пары:*

Крестьянам необходимо объяснить идеи социализма и с этой целью нужно идти "в народ"	⟷	Пропагандистское направление
Необходимо немедленно свергнуть самодержавие и для этого нужен индивидуальный террор	⟷	Заговорщическое направление
Будущее социалистическое общество - это общество без государства, перейти к которому можно путем крестьянского бунта. Поэтому необходимо идти "в народ" и звать его "к топору"	⟷	Анархистское направление

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 133. В чем разница между революционными и либеральными народниками?

✓ *Правильные пары:*

Нужно действовать исключительно легальными методами	⟷	Либеральные народники
Теория "малых дел"	⟷	Либеральные народники
Просветительская деятельность в крестьянской среде	⟷	Либеральные народники
Необходимо немедленное свержение самодержавия	⟷	Революционные народники
Индивидуальный террор	⟷	Революционные народники
Хождение в народ	⟷	Революционные народники

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 134. Восстановите хронологическую последовательность событий:

✓ *Правильная очередность:*

Первая "Земля и воля"
Покушение Д. Каракозова на Александра II
Хождение в народ
Вторая "Земля и воля"
Покушение Веры Засулич на петербургского градоначальника Ф. Трепова
Распад второй «Земли и воли» на 2 новых организации: Черный передел (Г.В. Плеханов) и Народную волю (С. Перовская, А. Михайлов)
Убийство Александра II на Екатерининском канале в Санкт-Петербурге

(упорядочите ответы)

Вопрос 135. Рабочий вопрос «Рабочий вопрос» в конце XIX в. включал в себя комплекс

проблем, в числе которых необходимость:
- ○ ликвидации личной зависимости рабочих
- ○ развития трудового законодательства ✓□
- ○ передачи предприятий в введение трудовых коллективов
- ○ объединения рабочих в землячества

(один вариант)

Вопрос 136. В пореформенный период одним из главных вопросов во внутренней политике российского правительства становится рабочий вопрос. Укажите, какое мероприятие в рамках этого направления было реализовано в 1890-е гг.:
- ☐ принятие закона о сокращении рабочего дня до 11,5 часов ✓□
- ☐ запрет на создание рабочих профессиональных союзов
- ☐ ограничение использования детского и женского труда ✓□
- ☐ введение фабричной инспекции ✓□

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 137. Что из перечисленного относилось к деятельности революционных народников (укажите три варианта ответа):
- ☐ издание «Словаря иностранных слов»
- ☐ пропаганда среди крестьян ✓□
- ☐ увлечение теориями «общинного», «крестьянского» социализма ✓□
- ☐ увлечение теориями французского Просвещения
- ☐ составление «Русской правды»
- ☐ террор против правительственных чиновников и царя ✓□

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 138. В чем разница между рабочим и крестьянским движением?

✓□*Правильные пары:*

Стихийность выступлений	⟷	Крестьянское движение
Отсутствие внутренней самоорганизации	⟷	Крестьянское движение
Наивный монархизм	⟷	Крестьянское движение
Высокая степень организации	⟷	Рабочее движение
Выдвижение не только экономических, но и политических требований	⟷	Рабочее движение
Обеспечение общественного порядка при проведении стачек, забастовок	⟷	Рабочее движение

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 139. Контрреформы Александра III включали в себя:
- ☐ Манифест о незыблемости самодержавия ✓□
- ☐ Манифест о вольности дворянской
- ☐ Циркуляр «о кухаркиных детях» ✓□
- ☐ Указ об обязанных крестьянах
- ☐ Одворянивание земств ✓□
- ☐ Указ о вольных хлебопашцах
- ☐ Закон о земских начальниках ✓□

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 140. Какой вид транспорта стал активно развиваться в пореформенной России:

○ железнодорожный ✓□

○ морской

○ воздушный

○ автомобильный

(один вариант)

Вопрос 141. Модернизационный рывок российской экономики в конце XIX - начале XX вв. связан со строительством:

○ Транссиба ✓□

○ Канала Москва-Волга

○ Северного морского пути

○ Китайской восточной железной дороги

(один вариант)

Вопрос 142. Россия к концу XIX - началу XX века - это страна:

○ Аграрная ✓□

○ Индустриальная

○ Аграрно-индустриальная

(один вариант)

Вопрос 143. Особенностями рабочего класса (пролетариата) в России на рубеже XIX - XX веков были:

☐ сохранение тесной связи с деревней и желание туда вернуться ✓□

☐ доля потомственных рабочих составляла меньше половины ✓□

☐ слабая организованность ✓□

☐ преобладание рабочих высокооплачиваемых профессий над низкооплачиваемыми

☐ создание самостоятельных рабочих организаций

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 144. Раскрестьянивание деревни в пореформенный период - это:

○ Расслоение крестьянство на кулаков, середняков, бедняков ✓□

○ Отток крестьян в города для работы на фабриках и заводах

○ Уменьшение численности крестьянства

(один вариант)

Вопрос 145. В чем состоит идеологическая разница между большевиками и меньшевиками?

✓□*Правильные пары:*

В России должна установиться демократическая республика и только потом пролетариат начнет подготовку к социалистической революции	⟷	Меньшевики
Ближайшая цель – буржуазная революция, которая уберет пережитки прошлого- самодержавие и его опору - дворянство	⟷	Меньшевики
Будущее государство – это диктатура пролетариата или государство рабочих и крестьян	⟷	Большевики
Мировая социалистическая революция	⟷	Большевики
Членом партии может быть только тот, кто активно участвует в ее работе	⟷	Большевики

Членом партии может быть тот, кто оказывает партии посильное содействие	⟷	Меньшевики

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 146. В начале XX века в России возникли две крупные нелегальные партии: РСДРП и эсеры. Найдите разницу между ними

✓ *Правильные пары:*

Являются наследниками революционных народников	⟷	Эсеры
Программа социализации земли	⟷	Эсеры
Метод действия - индивидуальный террор	⟷	Эсеры
Метод действия - буржуазно-демократическая революция, переходящая в революцию социалистическую	⟷	Социал-демократы
Социальная база - крестьянство	⟷	Эсеры
Социальная база - рабочий класс и беднейшее крестьянство (сельский пролетариат)	⟷	Социал-демократы
После перехода власти в руки рабочего класса должна быть установлена диктатура пролетариата	⟷	Социал-демократы
Идейная основа - марксизм	⟷	Социал-демократы
Лозунг мировой социалистической революции	⟷	Социал-демократы
В.М.Чернов, Г.Гершуни, Б.Савинков, Е.Азеф	⟷	Эсеры
В.И.Ленин, Г.В.Плеханов, Ю.Мартов	⟷	Социал-демократы

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 147. Причинами русско-японской войны были:

☐ слабая организованность и столкновение ее интересов с интересами других держав за влияние в Китае ✓

☐ присутствие России на Ляодунском полуострове (Порт-Артур, порт Дальний) ✓

☐ желание Японии доминировать в Корее

☐ японо-китайские противоречия

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 148. Назовите основные морские и сухопутные сражения русско-японской войны:

✓ *Правильные пары:*

Чемульпо	⟷	Морские сражения
Цусима	⟷	Морские сражения
Ляоян	⟷	Сухопутные сражения
Мукден	⟷	Сухопутные сражения

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 149. По условиям Портсмутского мира:

☐ Россия уступила Японии южную часть Сахалина ✓

☐ Россия уступила арендные права на Ляодунский полуостров и часть КВЖД до Порт-Артура ✓

☐ Россия признала Корею японской зоной влияния ✓□
☐ Россия и Япония обязывались вывести войска из Маньчжурии ✓□
☐ Россия уступила Японии Курильские острова
☐ Россия отказалась от выплаты контрибуции
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 150. Зубатовщина - это:
○ Проект С.В.Зубатова по созданию рабочих организаций под контролем полиции для улучшения быта и досуга рабочих ✓□
○ Проект С.В.Зубатова и Г.Гапона по созданию рабочих организаций под контролем полиции для улучшения быта и досуга рабочих
○ Проект Г.Гапона по организации шествия к Зимнему дворцу для подачи мирной петиции царю
(один вариант)

Вопрос 151. Соотнесите между собой:
✓□*Правильные пары:*

9 января 1905 г.	⟷	«Кровавое воскресенье»
23 апреля 1906 г.	⟷	Утверждение «Основных государственных законов Российской империи»
17 октября 1905 г.	⟷	Манифест Николая II «Об усовершенствовании государственного порядка»
27 июня 1905 г.	⟷	Восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический»
27 апреля 1906 г.	⟷	Созыв I Государственной Думы
12 мая - 23 июля 1905 г.	⟷	Стачка иваново-вознесенских ткачей и создание первых Советов

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 152. Основные положения Манифеста 17 октября 1905 г.
☐ Дарование свободы совести, слова, собраний, союзов ✓□
☐ Учреждается Государственная Дума как законосовещательный орган ✓□
☐ Учреждается Государственный Совет как законосовещательный орган
☐ Отменяется цензура
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 153. Какие политические партии в начале XX века являлись легальными, какие - нелегальными?
✓□*Правильные пары:*

Социал-демократы (РСДРП)	⟷	Нелегальные политические партии
Социалисты-революционеры (эсеры, ПСР)	⟷	Нелегальные политические партии
Конституционные демократы (кадеты)	⟷	Легальные политические партии
Союз 17 октября (октябристы)	⟷	Легальные политические партии
Черносотенцы (Союз русского народа, Союз Михаила Архангела)	⟷	Легальные политические партии

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 154. Особенности Государственной Думы в начале XX века:

☐ Император сохранял высшую законодательную и исполнительную власть ✓☐

☐ Император имел право роспуска Думы ✓☐

☐ В период между сессиями Думы император единолично принимал новые законы ✓☐

☐ Высшей палатой парламента стал Государственный Совет, состоящий из назначаемых царем высших чиновников империи ✓☐

☐ Государственная Дума имела право отрешить императора от власти

☐ Император назначал членов Государственной Думы

☐ Государственная Дума имела право не расходиться после роспуска ее императором

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 155. Сравните программные положения либеральных партий России начала XX века:

✓☐*Правильные пары:*

Будущее России - конституционная монархия	⟷	Конституционные демократы (кадеты)
Социальная опора - интеллигенция, либерально настроенное дворянство	⟷	Конституционные демократы (кадеты)
Социальная опора - крупная буржуазия	⟷	Союз 17 октября (октябристы)
П.Н.Милюков, С.А.Муромцев, В.Д.Набоков	⟷	Конституционные демократы (кадеты)
Гражданское равенство политические права и свободы	⟷	Конституционные демократы (кадеты)
А.И.Гучков, Д.Н.Шипов	⟷	Союз 17 октября (октябристы)
Будущее государственное устройство - ограниченная монархия	⟷	Союз 17 октября (октябристы)
Частная собственность	⟷	Союз 17 октября (октябристы)
Протекционизм для защиты интересов отечественной промышленности	⟷	Союз 17 октября (октябристы)

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 156. Как назывался политический режим, установившийся после завершения Первой русской революции?

○ Думская монархия

○ Конституционная монархия

○ Третьеиюньская монархия ✓☐

(один вариант)

Вопрос 157. Соотнесите между собой цели столыпинской аграрной реформы и способы их достижения:

✓☐*Правильные пары:*

Разрушение общины и формирование единоличных хозяйств	⟷	Развитие предпринимательства в аграрном секторе экономики
Переселение крестьян в Сибирь	⟷	Крестьянское малоземелье

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 158. Аграрная реформа П.А.Столыпина предполагала формирование единоличных крестьянских хозяйств в форме хуторов и отрубов:

✓ *Правильные пары:*

участок земли, выделенный крестьянину, вышедшему из общины, в одном месте взамен ранее отводившейся ему усадебной и общинной земель, расположенных в разных местах. На этом участке крестьянин возводил жилые и хозяйственные постройки, и переселялся туда из деревни	⟷	Хутор
участок земли, выделенный крестьянину в одном месте взамен ранее отводившихся ему общинных земель, расположенных в разных местах. Усадьба крестьянина оставалась в деревне, где он продолжал жить	⟷	Отруб

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 159. Первая мировая война Исключите лишнее: Геополитические интересы России в войне с Германией.

- ☐ захват Константинополя ✓
- ☐ присоединение Галиции
- ☐ присоединение Польши
- ☐ усиление влияния на Балканах ✓

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 160. Каковы позиции политических партий России по отношению к Первой мировой войне?

✓ *Правильные пары:*

кадеты	⟷	Война до победного конца
октябристы	⟷	Война до победного конца
большевики	⟷	"Пораженчество": никакой поддержки правительству и превращение войны империалистической в войну гражданскую
меньшевики	⟷	«Оборончество»: поддержка правительства, недопустима ни одна забастовка, отказ от выдвижения антиправительственных лозунгов, критики правительства
эсеры	⟷	Война до победного конца

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 161. Какие положения были закреплены в Декларации Временного правительства от 3 марта 1917 г.:

- ☐ введение широких гражданских прав и свобод ✓
- ☐ введение чрезвычайного положения
- ☐ объявление о начале переговоров с Германией
- ☐ ликвидация частной собственности на землю
- ☐ полная и немедленная амнистия ✓

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 162. В состав первого временного правительства вошли:

✓ *Правильные пары:*

Г. Е. Львов	⟷	Председатель Временного правительства
П. Н. Милюков	⟷	Министр иностранных дел
А. Ф. Керенский	⟷	Министр юстиции
А. И. Гучков	⟷	Министр военных дел

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 163. Петросовета Содержание и последствия введения в действие Приказа №1 Петросовета

☐ выборность командиров ✓□

☐ создание выборных комитетов из нижних чинов в армии ✓□

☐ разложение воинской дисциплины и массовое дезертирство ✓□

☐ приравнивание унтер-офицеров к командному составу

☐ официальное разрешение братаний на фронте

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 164. Найдите правильное определение двоевластия:

○ Двоевластие - это совместное управление страной в период от Февральской революции до Октябрьской

○ Двоевластие - это период с марта по июль 1917 года, когда власть одновременно сосредотачивалась в руках временного правительство и Советов ✓□

○ Двоевластие - это период с июля по октябрь 1917 года, когда власть одновременно сосредотачивалась в руках временного правительства и генерала Л.Г.Корнилова

(один вариант)

Вопрос 165. Основным лозунгом большевиков в 1917 г., который позволил им повести за собой революционные массы, был:

○ Свобода, равенство, братство!

○ Мир народам, земля крестьянам, фабрики рабочим! ✓□

○ Мир хижинам, война дворцам!

(один вариант)

Вопрос 166. Вернувшись в апреле 1917 г. в Петроград, В.И.Ленин предложил программу действий, названную "Апрельскими тезисами". Какова должна была быть последовательность действий большевиков по захвату власти, предложенная в данной программе?

✓□ *Правильная очередность:*

Свершившаяся Февральская революция - это лишь 1 этап революционного процесса – буржуазно-демократический

Никакой поддержки Временному правительству!

большевизация Советов

Вся власть Советам

Установление советской власти в форме диктатуры пролетариата

(упорядочите ответы)

Вопрос 167. Когда большевики отказались от лозунга: «Вся власть – Советам!»:

○ на I съезде Советов

○ на VI съезде РСДРП ✓□

○ на II съезде Советов

○ в ходе выборов в Учредительное собрание

(один вариант)

Вопрос 168. Отказ от лозунга "вся власть Советам!" означал, что:

○ Большевики взяли курс на вооружённое восстание ✓□

○ Большевики признали правоту меньшевиков и эсеров и согласились на сотрудничество

с Временным правительством
○ Большевики ушли в подполье с последующей эмиграцией за рубеж
(один вариант)

Вопрос 169. Корниловский мятеж:
✓□*Правильные пары:*

Попытка остановить революцию и установить порядок в стране	⟷	Причины корниловского мятежа
Введение военной диктатуры	⟷	Требования Л.Г.Корнилова
Рост популярности большевиков, организовавших отпор частям Л.Г.Корнилова	⟷	Последствия поражения корниловского мятежа
Уход с политической сцены правых и либеральных партий, включая кадетов	⟷	Последствия поражения корниловского мятежа
Объявление 1 сентября 1917 г. России республикой	⟷	Последствия поражения корниловского мятежа

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 170. Почему в России в период с Февраля по октябрь 1917 г. был популярен лозунг Учредительного собрания?
○ Поскольку Учредительное собрание - это орган представительной власти, имеющий право окончательного установления формы правления ✓□
○ Поскольку Учредительное собрание должно было прекратить революционный процесс
○ Поскольку Учредительное собрание - это представительный орган, способный обеспечить выход России из Первой мировой войны
(один вариант)

Вопрос 171. По утверждению большевиков, советская власть образца 1917 г. есть форма:
○ диктатуры пролетариата ✓□
○ местного самоуправления
○ парламентской республики
○ общенародного государства
(один вариант)

Вопрос 172. Каковы основные черты советского строя, установившегося в стране 25 октября (7 ноября) 1917 г.?
✓□*Правильные пары:*

власть Советов снизу доверху, т.е. избираемых представительных органов	⟷	в области государственной власти и управления
фактическое отсутствие разделения властей	⟷	в области государственной власти и управления
соединение в государственном управлении партийной (коммунистической) и государственной (советской) власти	⟷	в области государственной власти и управления
командно-административная экономическая система	⟷	в социально-экономической сфере
отсутствие частной собственности и эксплуатации человека человеком	⟷	в социально-экономической сфере
однопартийность (за исключением короткого периода сотрудничества с левыми эсерами до марта 1918 г.)	⟷	в области государственной власти и управления

марксизм-ленинизм	⟷	в области идеологии
формирование элиты по партийно-классовому признаку	⟷	в области государственной власти и управления
внеэкономические методы управления	⟷	в социально-экономической сфере

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 173. Как была устроена государственная власть в Советской России после октября 1917 г.? Найдите правильный ответ.

○ Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, СНК, Наркоматы ✓□

○ Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, РВС, Наркоматы

○ ВЦИК, СНК, наркоматы, РВС

(один вариант)

Вопрос 174. Основные положения первых декретов советской власти - Декрета о мире и Декрета о земле

✓□*Правильные пары:*

Мир без аннексий и контрибуций	⟷	Декрет о мире
Отмена частной собственности на землю	⟷	Декрет о земле
Национализация всех земель в государстве	⟷	Декрет о земле
Уравнительное распределение земли среди крестьян	⟷	Декрет о земле
Запрет использования наемного ртуда	⟷	Декрет о земле
Немедленное начало переговоров о мире	⟷	Декрет о мире
Принцип мирного сосуществования государств с различным социальным строем	⟷	Декрет о мире
Принцип пролетарского интернационализма	⟷	Декрет о мире

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 175. 19 января 1918 г. в Таврическом дворце в Петрограде состоялось первое и единственное заседание Всероссийского Учредительного собрания. Оно было распущено. Почему и какие последствия имел этот шаг?

✓□*Правильные пары:*

Отказ в депутатов собрания утвердить "Декларацию трудящегося и эксплуатируемого народа"	⟷	Причины роспуска
Отсутствие у большевиков большинства мест	⟷	Причины роспуска
Большевики упустили шанс для налаживания диалога с иными политическими силами, которые после роспуска Учредительного собрания перешли в оппозицию	⟷	Последствия роспуска
Советской власти не был придан легитимный статус	⟷	Последствия роспуска
Переход гражданской войны в активную фазу	⟷	Последствия роспуска

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 176. В марте 1918 г. Россия и Германия заключили сепаратный Брестский мир. Его условия:

☐ от Советской России отторгались Польша, Прибалтика, часть Белоруссии, Карс,

Ардаган, Батум ✓□

□ советские войска выводились из Украины, их место немедленно заняли немцы ✓□

□ Россия должна была выплатить 3 млрд. руб. репараций ✓□

□ Условия Брестского мира были подтверждены в ноябре 1918 г. пори заключебниии Версальского договора

□ Россия получала утраченную в ходе русско-японской войны часть Сахалина

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 177. Принципы формирования Рабоче-крестьянской Красной армии (РККА):

□ Привлечение царских офицеров под контролем комиссаров ✓□

□ Формирование личного состава по партийно-классовому признаку ✓□

□ Мобилизации населения в период гражданской войны ✓□

□ Отказ от всеобщей воинской повинности и введение принципа добровольности ✓□

□ Двуначалие - командир и комиссар ✓□

□ Введение обязательной службы для всех лиц призывного возраста

□ Жесткая дисциплина, основанная на угрозе массовых репрессий

□ Избрание командиров и комиссаров

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 178. Прочтите список исторических деятелей времен гражданской войны. Кто из них представлял красных, кто белых?

✓□*Правильные пары:*

П.Врангель	⟷	Белая армия
А.Деникин	⟷	Белая армия
А.Колчак	⟷	Белая армия
Л.Троцкий	⟷	Красная армия (РККА)
М.Фрунзе	⟷	Красная армия (РККА)
В.Чапаев	⟷	Красная армия (РККА)

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 179. Гражданская война Каковы причины победы красных в гражданской войне? какие последствия эта война имела для Советской России?

✓□*Правильные пары:*

красные получили поддержку крестьянства	⟷	Причины победы РККА
отсутствие внутреннего раскола в лагере красных и постоянная борьба, и разобщенность белых	⟷	Причины победы РККА
геополитическое преимущество	⟷	Причины победы РККА
эффективный жестко централизованный государственный аппарат и система военного управления (РВС)	⟷	Причины победы РККА
недостаточная привлекательность экономических и политических идей белого движения	⟷	Причины победы РККА
людские потери от 8 до 15 млн. человек	⟷	Последствия гражданской войны
материальный ущерб более 50 млн. руб. золотом	⟷	Последствия гражданской войны

утвердился большевистский политический режим	⟷	Последствия гражданской войны
экономическая разруха	⟷	Последствия гражданской войны

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 180. Сравните военный коммунизм и новую экономическую политику

✓ *Правильные пары:*

Полный отказ от частной собственности и всеобщая национализация	⟷	Военный коммунизм
Жестко централизованная экономика	⟷	Военный коммунизм
Продовольственная диктатура и продразверстка	⟷	Военный коммунизм
Комитеты бедноты как проводники нового курса в деревне	⟷	Военный коммунизм
Всеобщая трудовая повинность, «Кто не работает, тот не ест»	⟷	Военный коммунизм
Бестоварная экономика	⟷	Военный коммунизм
Разрешение мелкой частной торговли	⟷	Новая экономическая политика
Продналог	⟷	Новая экономическая политика
Передача мелких и средних предприятий в частные руки	⟷	Новая экономическая политика
Появление нового социального слоя нэпманов	⟷	Новая экономическая политика
Командные высоты в экономике в руках советского государства	⟷	Новая экономическая политика
Привлечение иностранного капитала (концессии), иностранных специалистов, технологий	⟷	Новая экономическая политика

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 181. В чем сущность проектов образования союзного единого многонационального государства?

✓ *Правильные пары:*

Вхождение в Россию других республик на правах автономных	⟷	Проект автономизации (И.В. Сталин)
Республики должны объединиться в единый государственный союз на началах равноправия и сохранения своих суверенных прав с правом национального самоопределения вплоть до государственного отделения от будущего союза	⟷	Проект федерации (В.И. Ленин)

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 182. Хронологические рамки существования СССР:

- ○ 1922-1991 гг. ✓
- ○ 1921-1991 гг.
- ○ 1922-1992 гг.

(один вариант)

Вопрос 183. Какие задачи решали последовательно проводимые советским руководством

типы экономической политики: военный коммунизм, НЭП, индустриализация коллективизация?

✓ *Правильные пары:*

обеспечение победы Красной Армии в гражданской войне	⟷	военный коммунизм
обеспечение восстановления народного хозяйства, разрушенного Первой мировой и гражданской войнами	⟷	НЭП
обеспечение модернизационного рывка и превращение СССР в мощную индустриальную державу	⟷	индустриализация коллективизация

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 184. Итоги НЭПа:

☐ Исчерпан восстановительный эффект ✓
☐ Не была преодолена многоукладность экономики ✓
☐ Доминировало мелкотоварное производство ✓
☐ Появились современные отрасли промышленности
☐ Произошла модернизация аграрной сферы

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 185. Причины индустриализации

☐ НЭП обеспечил восстановительный эффект, но не привел к экономическому росту за счет индустриального развития ✓
☐ Необходимость обеспечения обороноспособности страны, что требовало создания новых отраслей тяжелой промышленности: авиационной, химической и др. ✓
☐ НЭП, представлявший собой рыночную модель, пришел в противоречие с диктатурой пролетариата и идеологией марксизма ✓
☐ Борьба И.В.Сталина и его сторонников с так называемым "правым уклоном"
☐ Приход в Германии к власти национал-социалистов

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 186. Во второй 1920-х годах советское общество столкнулось с так называемыми товарными ножницами или ножницами цен. Что под ними понимается? Какие последствия имело это явление?

✓ *Правильные пары:*

дисбаланс между ценами на промышленные товары и сельскохозяйственную продукцию, которая была значительно дешевле	⟷	Товарные ножницы / ножницы цен - это _____
Отсутствие стимула для развития сельскохозяйственного производства	⟷	Последствия ножниц цен
Угроза массового голода	⟷	Последствия ножниц цен

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 187. Какими мерами преодолевался кризис хлебозаготовок 1927 - 1928 гг.?

☐ крестьян обязали сдавать излишки хлеба по твердым государственным ценам ✓
☐ к крестьянам применялась ст.10 УК о насильственной конфискации хлеба без возмещения убытков ✓
☐ 25% хлеба по твердым ценам распределялось среди крестьянской бедноты ✓
☐ ограничивалась свободная торговля хлебом ✓
☐ государство активизировало передачу сельскохозяйственной техники крестьянским

хозяйствам
☐ были увеличены закупки продовольствия за границей
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 188. Назовите главные стройки первых пятилеток
☐ Магнитогорский металлургический комбинат ✓
☐ Челябинский тракторный завод ✓
☐ Горьковский автозавод ✓
☐ Сталинградский тракторный завод ✓
☐ Омский нефтеперерабатывающий комбинат
☐ ДнепроГЭС ✓
☐ Беломорско – Балтийский канал ✓
☐ Новое здание Московского государственного университета на Ленинских горах
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 189. Каковы цели коллективизации?
☐ Высвобождение ресурсов для индустриализации ✓
☐ Модернизация отсталого аграрного сектора ✓
☐ Ликвидация кулачества как класса ✓
☐ Укрепление советской власти
☐ Закрепление системы единоличных крестьянских хозяйств
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 190. Причинами большого террора были:
☐ Усиление внешней опасности и угрозы войны ✓
☐ Потребность в дешевой рабочей силе для строек первых пятилеток ✓
☐ Стремление И.В. Сталина к единоличной власти ✓
☐ Завершение модернизационного рывка - большого скачка и построение индустриального общества
☐ Убийство С.М. Кирова
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 191. Что из названного относится к последствиям «большого террора» 1930-х гг.:
○ усиление в обществе атмосферы страха, поиска врагов ✓
○ запрещение деятельности массовых общественных организаций
○ отказ от тезиса о возможности построения социализма в одной стране
○ кризис хлебозаготовок
(один вариант)

Вопрос 192. Большой террор был затронул все слои советского общества. Покажите к какой его части принадлежали люди, репрессированные во второй половине 1930-х годов.
✓ *Правильные пары:*

Д.С. Лихачев	⟷	Научная элита
Н.И. Вавилов	⟷	Научная элита
Л.Б. Каменев	⟷	Политическая элита
Г.Е. Зиновьев	⟷	Политическая элита
Н.И. Бухарин	⟷	Политическая элита

М.Н. Тухачевский	⟷	Военная элита
В.К. Блюхер	⟷	Военная элита

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 193. Соотнесите событие и документ:

✓ *Правильные пары:*

Установление советской власти	⟷	Конституция 1918 г.
Образование СССР	⟷	Конституция 1924 г.
Построение социализма в одной отдельно взятой стране - СССР	⟷	Конституция 1936 г.

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 194. Соотнесите:

✓ *Правильные пары:*

1918-1921 гг.	⟷	Военный коммунизм
1921-середина 1920-х гг.	⟷	Новая экономическая политика
Конец 1920-х - 1930-е гг.	⟷	Большой скачок (индустриализация и коллективизация)

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 195. Большой скачок - это

☐ Индустриализация, коллективизация, культурная революция ✓

☐ Индустриализация, мелиорация, коллективизация

☐ Коллективизация, модернизация, индустриализация

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 196. В чем разница позиций И.В. Сталина и Н.И. Бухарина по проблеме модернизации советской экономики?

✓ *Правильные пары:*

кризис хлебозаготовок не имеет объективной основы	⟷	Н.И.Бухарин
кризис хлебозаготовок имеет объективную основу	⟷	И.В.Сталин
главная задача – выровнять диспропорции между промышленностью и сельским хозяйством	⟷	Н.И.Бухарин
мелкотоварное крестьянское хозяйство неспособно обеспечить потребности быстро развивающейся промышленности	⟷	И.В.Сталин
необходимо сохранить индивидуальное крестьянское хозяйство	⟷	Н.И.Бухарин
индустриализацию надо начинать с перерабатывающих отраслей	⟷	Н.И.Бухарин
необходим ускоренный темп индустриализации, что решило бы вопросы укрепления обороноспособности страны	⟷	И.В.Сталин

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 197. После октябрьской революции и гражданской войны Советская Россия оказалась в ситуации:

○ Международной изоляции и дипломатической блокады ✓

○ Установления добрососедских отношений с бывшими союзниками по Антанте

○ Иностранной интервенции на ее границах

(один вариант)

Вопрос 198. Наркомы иностранных дел СССР занимали свой пост в следующей последовательности:

✓ *Правильная очередность:*

Л.Д. Троцкий
Г.В. Чичерин
М.М. Литвинов
В.М. Молотов

(упорядочите ответы)

Вопрос 199. Условия и значение Раппальского договора 1921 г. с Германией:

☐ Советская Россия и Германия взаимно признали друг друга восстановили дипломатические отношения ✓

☐ Раппальский договор был заключен в ходе Генуэзской конференции ✓

☐ Торгово-экономическое и военное сотрудничество Советской России и Германии ✓

☐ Страны-участницы Генуэзской конференции приветствовали прорыв Советской Россией дипломатической блокады

☐ Германия отказалась от претензий на национализированную Советской Россией собственность ✓

☐ Страны-участницы Генуэзской конференции согласились с отказом Советской России выплатить долги царского и Временного правительств, а также вернуть национализированную собственность

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 200. Соотнесите события / периоды в истории международных отношений и фамилии наркомов иностранных дел СССР:

✓ *Правильные пары:*

Отказ от заключения сепаратного мира с Германией в начале 1918 г.	⟷	Л.Д.Троцкий
Заключение Брестского мира в марте 1918 г.	⟷	Г.В.Чичерин
Генуэзская конференция и заключение Рапальского договора с Германией	⟷	Г.В.Чичерин
Борьба за создание системы коллективной безопасности в Европе	⟷	М.М.Литвинов
Советско-германский пакт о ненападении	⟷	В.М.Молотов

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 201. Полоса дипломатического признания СССР приходится на период:

○ 1924-1933 гг. ✓

○ 1933-1939 гг.

○ 1927-1933 гг.

(один вариант)

Вопрос 202. В период с 1933 по 1939 гг. СССР пытался создать в Европе систему коллективной безопасности. В чем ее сущность?

○ система взаимных юридических гарантий (международных договоров) всех или большинства стран Европы, обязывающих не совершать агрессий, оказывать всяческую в том числе военную против кого осуществлена агрессия ✓

○ идея всеобщего мира

○ система, основанная на равенстве и универсализме, состоящем в том, что в создаваемую систему включались все без исключения государства региона

(один вариант)

Вопрос 203. Восстановите последовательность событий перед началом Великой Отечественной войны

✓ *Правильная очередность:*
Япония напала на СССР в районе оз. Хасан
японские войска вторглись в Монголию и были разгромлены частями РККА на р. Халхин-Гол
М.М. Литвинова на посту наркома иностранных дел сменяет В.М. Молотов
советско-англо-французские переговоры в Москве
Пакт о ненападении с Германией (пакт Молотова-Риббентропа)
(упорядочите ответы)

Вопрос 204. Почему СССР прекратил попытки создания системы коллективной безопасности и заключил Пакт о ненападении с Германией?

- ☐ Провал советско-англо-французские переговоров в Москве в июле-августе 1939 г. ✓
- ☐ Угроза будущей войны на 2 фронта ✓
- ☐ Необходимость оттянуть начало войны для перевооружения РККА ✓
- ☐ Личная симпатия И. Сталина к А. Гитлеру
- ☐ Пакт о ненападении был продолжение Раппальского договора 1931 г.

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 205. Условия Пакта Молотова - Риббентропа:

- ☐ Срок действия - 10 лет ✓
- ☐ отказ от агрессии в отношении друг друга ✓
- ☐ обязательство не вступать в союзы, агрессивные по отношению к договаривающимся сторонам ✓
- ☐ экономическое сотрудничество ✓
- ☐ совместная агрессия в отношении третьих стран
- ☐ статус привилегированных союзников для договаривающихся сторон

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 206. К Пакту Молотова-Риббентропа был приложен дополнительный документ. Какой?

- ○ Секретный дополнительный протокол о разграничении сфер влияния в Прибалтике и Польше ✓
- ○ Секретный дополнительный договор о военно-экономическом сотрудничестве
- ○ Секретный дополнительный протокол о противодействии действиям враждебных государств

(один вариант)

Вопрос 207. Какие территории вошли в состав СССР в 1939-1940 гг.?

- ☐ Эстония ✓
- ☐ Литва ✓
- ☐ Латвия ✓
- ☐ Западная Украина ✓
- ☐ Западная Белоруссия ✓
- ☐ Бессарабия ✓
- ☐ Украина с Киевом

☐ Крым
☐ Молдавия
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 208. Какие требования СССР предъявил к Финляндии накануне Зимней войны и на какие уступки согласился пойти?
✓ *Правильные пары:*

отодвинуть границу от Ленинграда вглубь финской территории	⟷	Требования СССР к Финляндии
передать в аренду несколько островов в Балтийском море (остров Ханко)	⟷	Требования СССР к Финляндии
передать вдвое большие территории в Карелии	⟷	Уступки СССР

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 209. Назовите главную причину Зимней войны
○ военный союз Германии и Финляндии, что превращало территорию последней в удобный плацдарм для атаки северо-западной границы Советского Союза ✓
○ стремление СССР оккупировать Финляндию и тем самым вернуть себе земли, которые ранее входили в состав Российской империи
○ проведение Финляндией агрессивной политики по отношению к СССР
(один вариант)

Вопрос 210. Последствия Зимней войны для СССР:
☐ граница была отодвинута вглубь Карельского перешейка и к СССР перешла вся акватория Ладожского озера ✓
☐ на острове Ханко была создана военно-морская база ✓
☐ Финляндия вступила в союз с Германией
☐ СССР был исключен из Лиги Наций как агрессор ✓
☐ Финляндия была исключена из Лиги Наций как агрессор
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 211. Каковы причины Великой Отечественной войны?
☐ агрессивные экспансионистские планы Гитлера ✓
☐ провокации со стороны СССР и нарушением им условий Пакта о ненападении 1939 г.
☐ неудача Германии по завоеванию Британии ✓
☐ слабость Красной Армии относительно германского вермахта
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 212. Расставьте в хронологическом порядке этапы и основные события Великой Отечественной войны:
✓ *Правильная очередность:*
период первых неудач Красной Армии
битва под Москвой
катастрофа под Харьковом, приведшая к развитию немецкого наступления на Волгу и Кавказ
коренной перелом
битва за Днепр
операция "Багратион"
штурм Кенигсберга
битва за Берлин

освобождение Праги
(упорядочите ответы)

Вопрос 213. Главными причинами неудач Красной Армии летом - в начале осени 1941 г. стали:
☐ количественное преимущество вермахта в живой силе ✓□
☐ наличие у вермахта большого опыта современной маневренной моторизованной войны, полученного в ходе европейского блицкрига ✓□
☐ незаконченность перевооружения Красной армии, недостаток современных средств ведения войны, поступивших в РККА накануне войны ✓□
☐ отсутствие у Красной армии опыта ведения оборонительной войны ✓□
☐ внезапность нападения и опоздание приказа о приведении войск в боевую готовность ✓□
☐ личное доверие И.В. Сталина к А. Гитлеру и уверенность в том, что Германия будет строго соблюдать условия Пакта о ненападении 1939 г.
☐ провал советской разведки в работе по вскрытию планов Германии в отношении СССР
☐ уверенность в том, что Германия не нападет на СССР до того, как она расправится с Великобританией, поскольку будет стремиться избежать войны на 2 фронта
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 214. Согласно плану "Барбаросса" вермахт на Восточном фронте был разделен на 3 группы армий, каждая из которых имела свои стратегические цели:
✓□*Правильные пары:*

наступление на Минск на Смоленск и Москву	⟷	Группа армий "Центр"
Киев, Крым, Кавказ, Волга	⟷	Группа армий "Юг"
Прибалтика, Ленинград, уничтожение советского Балтийского флота и захват военно-морских баз (Лиепая, Кронштадт), соединение с финнами	⟷	Группа армий "Север"

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 215. К начальному периоду Великой Отечественной войны (1941–1942 гг.) относится:
○ сражение под Смоленском ✓□
○ наступление советских войск в Восточной Пруссии
○ Курская битва
○ отражение нападения японских войск на Дальнем Востоке
(один вариант)

Вопрос 216. Какое значение имела победа СССР в битве под Москвой?
☐ потерпела окончательное поражение стратегия германского блицкрига, война стала затяжной, требующей существенно больших, чем изначально планировалось, ресурсов для ее продолжения ✓□
☐ ослаблен военный потенциал вермахта, но Германия еще не утратила стратегическую инициативу ✓□
☐ начала складываться антигителеровская коалиция ✓□
☐ после победы под Москвой красная армия перешла в активное наступление по всей линии фронта
☐ Япония отказалась вступать в войну против СССР на стороне Германии ✓□

☐ был открыт второй фронт
☐ Германия отказалась от проведения широкомасштабных наступательных операций на Восточном фронте
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 217. В годы Великой Отечественной войны союзники США и Великобритания осуществляли помощь СССР по программе ленд-лиза. Найдите верные утверждения:
☐ ленд-лиз – это программа экономической помощи в отношении стран, ставших объектами фашистской агрессии ✓
☐ наибольшее значение для СССР имели поставки алюминия, пороха, меди, олова, кобальта и др. ресурсов для оборонной промышленности, продовольствия, железнодорожных вагонов ✓
☐ существовало 3 пути поставок: северный (через Мурманск, Архангельск, Северодвинск); южный через Персидский залив Иран (туда были введены советские и британские войска); восточный через Тихий океан и Дальний Восток ✓
☐ между СССР и его союзниками по антигитлеровской коалиции существовала договоренность: ленд-лиз в обмен на второй фронт
☐ если бы СССР не получал помощь по ленд-лизу, то он не смог бы выиграть войну в Европе
☐ СССР в течение Великой Отечественной войны оплачивал все имущество, поставляемое по ленд-лизу
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 218. На 1942 г. советским и германским командованием были разработаны планы стратегического наступления. Найдите верные положения, относящиеся к содержанию и способам осуществления этих планов:
✓ *Правильные пары:*

на 1942 года планировался окончательный разгром врага и освобождение всей оккупированной советской территории	⟷	Стратегический план советского командования
неспособность осуществления крупных наступательных операций по всей линии фронта так, как это делалось в 1941 году	⟷	Немецкий план "Блау"
первой и главная цель - нефтяные месторождения Баку	⟷	Немецкий план "Блау"
вспомогательное направление наступления было нацелено на Волгу в ее нижнем течении, что позволило бы перекрыть доставку горючего для нужд противника и поставки по ленд-лизу из Ирана	⟷	Немецкий план "Блау"
планировался мощный превентивный удар в направлении Харькова	⟷	Стратегический план советского командования
основное наступление противника в 1942 году будет осуществляться по-прежнему на центральном участке фронта	⟷	Стратегический план советского командования

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 219. К коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны относятся следующие битвы:
☐ Сталинградская битва ✓
☐ Наступление Красной армии под Харьковом в мае 1942 г.

☐ Орловско-курская дуга ✓□
☐ Операция "Багратион"
☐ Львовско-Сандомирская операция
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 220. Коренной перелом - это:
○ самые крупные битвы в истории Второй мировой войны
○ окончательный переход стратегической инициативы в руки Красной армии ✓□
○ разгром 6-ой армии Ф. Паулюса в Сталинграде и самое крупное в мировой истории танковое сражение под Прохоровкой 12 июля 1943 г.
(один вариант)

Вопрос 221. Самыми крупными стратегическими наступательными операциями 1944 ("десять сталинских ударов") и 1945 гг. в Европе стали:
✓□*Правильные пары:*

операция "Барбаросса" по освобождению Белоруссии, части Прибалтики и Польши	⟷	1944 г.
Крымская операция	⟷	1944 г.
Ясско-Кишеневская операция	⟷	1944 г.
Львовско-Сандомирская операция	⟷	1944 г.
Освобождение Восточной Пруссии	⟷	1945 г.
Висло-Одерская операция	⟷	1945 г.
Берлинская операция	⟷	1945 г.
Пражская операция	⟷	1945 г.

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 222. С началом Великой Отечественной войны началась эвакуация населения, промышленных предприятий, культурных и научных учреждений, запасов продовольствия, сырья и других материальных ресурсов. Найдите верные утверждения, отражающие данный процесс:
☐ Основными направления эвакуации были Урал и Западная Сибирь ✓□
☐ Пик эвакуации приходится на лето - начало осени 1941 г. ✓□
☐ Благодаря эвакуации мощности военного производства были полностью восстановлены к 1942 г. ✓□
☐ Создание мощной производственной базы на востоке страны позволило нарастить военно-технический потенциал Красной армии и стало важным вкладом в победу ✓□
☐ Эвакуация производилась стихийно и неорганизовано
☐ К концу 1941 г. эвакуация промышленных предприятий, людей, культурных, детских и иных учреждений на восток прекратилась
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 223. Основными направлениями борьбы партизан и подпольщиков на временно оккупированной территории были:
☐ Диверсии ✓□
☐ Антифашистская пропаганда ✓□
☐ Разведка ✓□
☐ Ликвидация представителей нацисткой администрации и коллаборационистов ✓□

☐ Помощь мирному населению на временно оккупированной территории
☐ Сотрудничество с местной администрацией
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 224. СССР победил в Великой Отечественной войне, но заплатил за это дорогую цену. Что потерял и что получил советский народ в результате победы?
✓☐*Правильные пары:*

26.6 млн человеческих жизней, из которых около 14 млн - потери гражданского населения	⟷	Потери
30 % национального богатства	⟷	Потери
высокий международный авторитет	⟷	Приобретения
Кенигсберг, Петсамо, Закарпатскую область, Южный Сахалин и Курильские острова	⟷	Приобретения

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 225. Наиболее выдающимися полководцами периода Великой Отечественной войны были:
☐ Г.К. Жуков ✓☐
☐ В.И. Чапаев
☐ К.К. Рокоссовский ✓☐
☐ Б.М. Шапошников ✓☐
☐ С.В. Косиор
☐ М.В. Фрунзе
☐ М.Н. Тухачевский
☐ А.М. Василевский ✓☐
☐ И.С. Конев ✓☐
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 226. Установите хронологию этапов развития СССР в послевоенный период:
✓☐*Правильные пары:*

1945-1953 гг.	⟷	Поздесталинский период
1953-1964 гг.	⟷	Хрущевская оттепель
1964-1985 гг.	⟷	Брежневский застой
1985-1991 гг.	⟷	Перестройка

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 227. Основными направлениями и достижениями во внутренней и внешней политике в позднесталинский период были:
✓☐*Правильные пары:*

Восстановление разрушенного войной народного хозяйства	⟷	Внутренняя политика
Усиление идеологического контроля над интеллигенцией	⟷	Внутренняя политика
Возобновление массовых репрессий	⟷	Внутренняя политика
Начало формирования «железного занавеса»	⟷	Внешняя политика
Совет экономической взаимопомощи (СЭВ)	⟷	Внешняя политика

Создание и испытание ядерного оружия, что позволило установить паритет в отношениях с США	⟷	Внешняя политика

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 228. Основными направлениями во внутренней и внешней политике в период хрущевского десятилетия были:

✓ *Правильные пары:*

замена отраслевого принципа управления территориальным (Совнархозы)	⟷	Внутренняя политика
сокращение личных подсобных хозяйств и укрупнение деревень	⟷	Внутренняя политика
освоение целинных и залежных земель	⟷	Внутренняя политика
"кукуруза - царица полей"	⟷	Внутренняя политика
развенчание так называемого «культа личности И.В. Сталина»	⟷	Внутренняя политика
хрущевская «оттепель» в идеологии, культуре и искусстве	⟷	Внутренняя политика
антирелигиозная компания	⟷	Внутренняя политика
создание Организации Варшавского договора (ОСВ)	⟷	Внешняя политика
подавление волнений в Венгрии в 1956 г.	⟷	Внешняя политика
первый в советской истории официальный визит генерального секретаря ЦК КПСС в США	⟷	Внешняя политика
Карибский кризис	⟷	Внешняя политика

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 229. В секретном докладе "О культе личности и его последствиях" на XX съезде КПСС Н.С. Хрущев выступил со следующими обвинениями против И.В. Сталина:

☐ в узурпации власти и нарушении принципа коллегиальности ✓

☐ в репрессиях против старых большевиков, партийно-политической, хозяйственной и военной элиты страны ✓

☐ в преувеличении вклада лично И.В. Сталина в победу в Великой Отечественной войне ✓

☐ в искусственном возвеличивании "гения" И.В. Сталина, присвоении его имени городам, промышленным предприятиям, колхозам и т.д. ✓

☐ в отказе от сотрудничества с западными демократиями

☐ в расхищении национального богатства и личном обогащении

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 230. Основными чертами развития СССР в период брежневского застоя являются:

✓ *Правильные пары:*

научно-технологическое отставание экономики	⟷	Проблемы
сырьевая зависимость экономики	⟷	Проблемы
геронтократия и падение авторитета власти	⟷	Проблемы
политика разрядки международной напряженности	⟷	Достижения
обязательное среднее образование	⟷	Достижения
бесплатное образование и здравоохранение	⟷	Достижения
активное жилищное строительство и развитие социальной инфраструктуры	⟷	Достижения

социальная направленность государственной политики	⟷	Достижения
усиление противоречий внутри мировой системы социализма	⟷	Проблемы
ввод советских войск в Афганистан	⟷	Проблемы
социальная стабильность и уверенность в завтрашнем дне	⟷	Достижения
отсутствие безработицы	⟷	Достижения

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 231. К целям экономической реформы 1965 г. можно отнести:

○ значительное сокращение числа обязательных плановых показателей для предприятий ✓□

○ усиление административного контроля за деятельностью предприятий

○ переход к рыночной экономике

○ создание совнархозов

(один вариант)

Вопрос 232. Как менялось название главной политической партии Советского Союза?

✓□ *Правильная очередность:*

Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП)

Российская коммунистическая партия большевиков (РКП(б))

Всесоюзная коммунистическая партия большевиков (ВКП(б))

Коммунистическая партия Советского Союза (КПСС)

(упорядочите ответы)

Вопрос 233. Найдите основные черты, характеризующие каждый из послевоенных этапов развития СССР:

✓□*Правильные пары:*

Восстановление разрушенного войной хозяйства	⟷	Поздесталинский период
Усиление культа личности репрессий	⟷	Поздесталинский период
Попытка социально-экономических реформ	⟷	Хрущевское десятилетие
Развенчание культа личности	⟷	Хрущевское десятилетие
Консервативный политический курс и нарастание системного кризиса советского общества	⟷	Брежневский застой
Политика разрядки международной напряженности	⟷	Брежневский застой
Системное реформирование советского общества без изменения социалистической модели построения общества	⟷	Перестройка
отказ от конфронтации в международных отношениях и "новое политическое мышление"	⟷	Перестройка

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 234. В конце 1960-х – середине 1980-х гг. людей, не разделявших господствовавшую в СССР государственную идеологию, называли:

○ диссидентами ✓□

○ демократами

○ власовцами

○ космополитами
(один вариант)

Вопрос 235. Каковы цели перестройки? Какие методы были выбраны для их достижения?
✓□*Правильные пары:*

Хозяйственная самостоятельность предприятий	⟷	Ускорение социально-экономического прогресса
Децентрализация руководства и выборность директорского корпуса	⟷	Ускорение социально-экономического прогресса
Допущение частной собственности под контролем государства (кооперативное движение)	⟷	Ускорение социально-экономического прогресса
Конверсия промышленного производства	⟷	Ускорение социально-экономического прогресса
Реальная альтернативность выборов в органы государственной власти	⟷	Демократизация политической жизни
Возрождение многопартийности	⟷	Демократизация политической жизни
Отказ от жесткой цензуры и идеологического диктата	⟷	Гласность
Признание возможности плюрализма мнений и дискуссий по самым разным вопросам	⟷	Гласность
Отказ от гонки ядерных вооружений	⟷	Новое политическое мышление

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 236. Почему перестройка потерпела поражение?
□ Резкое падение объемов промышленного производства. Разрушение экономических связей внутри страны ✓□
□ Усиление продовольственного кризиса, жесткий дефицит продуктов питания ✓□
□ Падение авторитета власти и ее кризис ✓□
□ Разрушение биполярной системы, СССР лишился союзников (ликвидированы СЭВ и ОВД) ✓□
□ 1989-1990 гг. - Бархатные революции ✓□
□ Негативное отношение в обществе лично к М.С. Горбачеву
□ Усиление директорского корпуса крупных отраслевых предприятий
□ Усиление военной угрозы со стороны США и стран НАТО
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 237. В чем причины, цели и результаты Августовского путча 1991 г.
✓□*Правильные пары:*

кризис перестройки	⟷	Причины
угроза ликвидации Советского Союза	⟷	Причины
роспуск Советского Союза	⟷	Результаты
отказ от социалистической модели	⟷	Результаты
предотвращение подписания нового союзного договора	⟷	Цель

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 238. В чем сущность Новоогаревского процесса?
○ процесс обсуждения и формирования нового союзного договора, призванного

сохранить и модернизировать СССР ✓
○ процесс заключения нового союзного договора, позволяющего сохранить СССР в неизменном виде
○ процесс обсуждения вопроса о том, как юридически верно и политически целесообразно распустить СССР
(один вариант)

Вопрос 239. К результатам политического кризиса 19–21 августа 1991 г. не относится:
○ введение института представителей президента на местах ✓
○ демонтаж союзных политических и государственных структур, фактический распад СССР
○ десоветизация страны
○ отставка М.С. Горбачева с поста Президента СССР
○ укрепление властных полномочий президента РФ
○ временный запрет, приостановка деятельности КПСС
(один вариант)

Вопрос 240. В состав ГКЧП не входил:
○ Г. Янаев
○ Р. Хасбулатов ✓
○ В. Крючков
○ Д. Язов
(один вариант)

Вопрос 241. Расположите в хронологической последовательности исторические события:
✓ *Правильная очередность:*
отречение Николая II
Брестский мир
вступление СССР в Лигу наций
введение войск ОВД в Чехословакию
отмена 6-й статьи Конституции
(упорядочите ответы)

Вопрос 242. Почему распался Советский Союз?
✓ *Правильные пары:*

Диспропорциональность развития республик в составе СССР. Отсутствие реального суверенитета республик	⟷	Объективные причины
Утрата КПСС всей полноты власти, перерождение политической элиты страны	⟷	Объективные причины
Кризис коммунистической идеологии	⟷	Объективные причины
Националистические движения и межнациональные конфликты	⟷	Объективные причины
Непоследовательность и административная слабость М.С. Горбачева в проведении реформ	⟷	Субъективные причины
Политический выбор лидеров трех славянских республик (Б.Н. Ельцин, Л.М. Кравчук, С.С. Шушкевич)	⟷	Субъективные причины

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 243. Расположите в правильной последовательности руководителей Советского

Союза в период с 1945 по 1991 гг.

✓ *Правильная очередность:*

И.В. Сталин
Г.М. Маленков
Н.С. Хрущев
Л.И. Брежнев
Ю.В. Андропов
К.У. Черненко
М.С. Горбачев

(упорядочите ответы)

Вопрос 244. В чем разница между двумя периодами отечественной истории: перестройкой 1985-1991 гг. и периодом радикальных реформ 199-х гг.?

✓ *Правильные пары:*

системное реформирование общества при сохранении и модернизации социалистической модели развития	⟷	Перестройка 1985-1991 гг.
отказ от социализма	⟷	Радикальные реформы 1990-х гг.

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 245. Основные направления экономической политики "шоковой терапии":

✓ *Правильные пары:*

рыночное формирование цен на товары	⟷	Либерализация
отказ от государственной монополии внешней торговли и передача ее в частные руки	⟷	Либерализация
передача государственной собственности в частные руки (ваучеры) и формирование института частной собственности	⟷	Приватизация

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 246. Восстановите последовательность событий конституционного кризиса 1993 г.

✓ *Правильная очередность:*

отказ законодательной власти утвердить кандидатуру Е. Т. Гайдара на пост премьер-министра и замена его В.С. Черномырдиным
попытка импичмента Президента РФ Б.Н. Ельцина
всероссийский референдум о доверии законодательной и исполнительной власти
указ Президента № 1400
введение в Москве чрезвычайного положения, расстрел здания правительства
Всенародное голосование по новой Конституции

(упорядочите ответы)

Вопрос 247. Радикальные реформы 1990-х годов имели катастрофические последствия для страны. Они затронули все сферы общественной жизни. Каковы эти последствия?

✓ *Правильные пары:*

Рыночная экономика создана не была	⟷	Экономические
Дефицит государственного бюджета и гиперинфляция	⟷	Экономические
Деградация экономики, свертывание наукоемких производств и научных исследований	⟷	Экономические
Резкое обнищание и расслоение населения	⟷	Социальные и гуманитарные

Безработица	⟷	Социальные и гуманитарные
Задержки с выплатой зарплат и пенсий	⟷	Социальные и гуманитарные
Война в Чечне	⟷	Политические
Терроризм	⟷	Политические
Дезинтеграционные процессы внутри страны	⟷	Политические
Финансовая и технологическая зависимость	⟷	Международные
Отказ от самостоятельного курса во внешней политике	⟷	Международные
Впервые после 1945 года военные действия были развернуты на территории Европы	⟷	Международные
Дефолт 1998 г.	⟷	Экономические

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 248. Социально-экономическое развитие РФ в 2000–е гг. характеризуется:
- ☐ затяжным экономическим кризисом
- ☐ последствиями политики санкций ✓□
- ☐ ростом внешнего долга
- ☐ сырьевой ориентацией экономики ✓□
- ☐ резким социальным расслоением ✓□
- ☐ решением проблемы бедности населения
- ☐ решением демографической проблемы
- ☐ технологическим отставанием от передовых экономик мира ✓□

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 249. Какие достижения были сделаны в 2000-е гг.?
- ☐ Предотвращена угроза распада России ✓□
- ☐ Укреплена вертикаль власти ✓□
- ☐ Создана единая налоговая система ✓□
- ☐ Уменьшено западное влияние на политику России ✓□
- ☐ Уменьшено западное влияние на политику России
- ☐ Сохранение террористической угрозы
- ☐ Бюрократизация управления и рост чиновничьего аппарата

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 250. Каковы причины двух Чеченских войн рубежа XX - XXI вв.?
- ☐ слабость федерального центра и усилившаяся угроза распада РФ ✓□
- ☐ национализм и сепаратизм местных элит ✓□
- ☐ катастрофические последствия радикальных реформ 1990-х гг. ✓□
- ☐ деятельность иностранных спецслужб на территории Северного Кавказа ✓□
- ☐ Чеченский терроризм
- ☐ Лозунг "Чечня для чеченцев!"

(возможно нескольких вариантов)